

**ОТЧЕТ**  
**ОБ ИТОГАХ НАСТАВНИЧЕСТВА**  
**Даутовой Натальи Александровны**

Ф.И.О.	Должность	Образование	Отчетный период
Балдыгина Анна Александровна	Воспитатель (молодой специалист)	Высшее	10.01.2023- 31.08.2023 г.
Салова Олеся Сергеевна	Воспитатель (молодой специалист)	Высшее	10.01.2023- 31.08.2023 г.
Семченкова Елена Владимировна	Воспитатель (малоопытный)	Высшее	10.01.2023- 31.08.2023 г.

2023 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодыми специалистами, я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель: максимально полное раскрытие личности наставляемых, необходимых для успешной личной и профессиональной самореализации, самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи:

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации молодого педагога;
- создание эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для успешной образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование комплексной поддержки деятельности молодого педагога
- выстраивание доверительных и партнерских отношений.

Работа по наставничеству велась в соответствии с планом по нескольким направлениям: консультирование, просмотр и показ мероприятий, партнерская деятельность, участие в профессиональных конкурсах, самообразование.

Совместно с молодыми педагогами, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности:

- ведение документации группы,
- особенности проведения ОД с детьми младшего и старшего дошкольного возраста,
- продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству,
- выбор темы по самообразованию.

Совместно с наставляемыми Балдыгиной А.А., Саловой О.С. Семченковой Е.В. была изучена нормативно-правовая база: Основная образовательная программа ДО; цели и задачи годового плана ДО; методики проведения диагностического обследования воспитанников. Так же были рассмотрены вопросы по организации

образовательного процесса с детьми и даны методические рекомендации при формулировке целей и задач в образовательной деятельности с учетом темы ОД и возрастных особенностей детей.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодых специалистов, наставляемыми были выбраны темы по самообразованию.

Каждый наставляемый работал по своей теме. Балдыгина А.А. по теме: «Театр кукол в литературно – творческом развитии детей старшего дошкольного возраста», Салова О.С. выбрала тему: «Играриум, как форма формирования межличностных отношений детей среднего и старшего дошкольного возраста», Семченкова Е.В. самообразовывалась по теме: «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» - данные темы показались нам актуальными для воспитанников группы. Совместно с наставляемыми был подобран материал и проведены консультации. Наставляемые Балдыгина А.А., Салова О.С., Семченкова Е.В. сделали подборку игр каждый по своей теме и представили родителям в виде памяток. В течение года молодые специалисты собирали и пополняли картотеку игр в которых есть игры с кинетическим песком, игры с прищепками, со шнуровкой, бусинками и т.д.

Многочисленно систематически были посещены режимные моменты в группах где работали молодые специалисты, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов. Молодым специалистам были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, формулировке вопросов детям, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу.

Молодые специалисты посещали занятия, которые были проведены педагогами ДООУ, с целью анализа методики проведения ОД и совершенствования личного опыта и ознакомления развивающих технологий в образовательном и воспитательном процессе (Технология «Ситуация», элементы ТРИЗ технологии). При подготовке детей к праздникам, совместно с молодыми педагогами обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации были реализованы, кроме того, наставляемые проявляли инициативу при организации культурно - досуговых мероприятий.

Наставляемые активно участвовали в обогащении предметно - пространственной среды групп, изготовили дидактические игры по познавательному развитию «Почини коврик», «Какая каша», «Скажи наоборот», «Чей детеныш» (в рамках проекта)

У молодых специалистов Балдыгиной А.А., Саловой О.С. и малоопытного педагога Семченковой Е.В. есть задатки для профессионального роста, они активны, инициативны и трудолюбивы. Хочется отметить желание наставляемых к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Вывод: молодым специалистам оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Активные формы наставнической работы позволили наставляемым реализовать себя, проявляя личностные качества, коммуникативные умения, умения управлять детским коллективом, совершенствовать педагогическое мастерство.

Задачи на новый учебный год:

-Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками, и приемами для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

-Применять эффективные методы работы с детьми с средствами создания развивающей предметно-пространственной среды.

