Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 35
_____ И.А. Тальницкая

приказ № 161-ОД от «30» августа 2023 г.

Тальницкая Ирина Андреевна

Подписан: Тальницкая Ирина Андреевна
DN: C=RU, OU=заведующий, O=МБДОУ д/с № 35 г. Ставрополя, CN=Тальницкая Ирина Андреевна, E=ds35.stav@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Ставрополь
Дата: 2023.09.01 15:34:43+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 35 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Ставрополь, 2023 г.

Структура годового плана:

Введение (краткая характеристика Учреждения)

I. Итоги деятельности Учреждения за прошедший учебный год

1. Анализ работы за 2022 -2023 учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ, анализ уровня развития выпускников

1.3. Анализ методической и организационно-педагогической работы, системы внутреннего мониторинга

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями, социокультурными объектами и организациями

1.5. Итоги административно-хозяйственной работы, состояния информационно-библиотечного фонда

II. Планирование работы в 2023 – 2024 учебном году

2. Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.2. Методическая и организационно-педагогическая работа

2.3. Система внутреннего мониторинга

2.4. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

2.5. Административно-хозяйственная работа в ДОУ

Приложения

План проведения педагогических советов

План работы родительского клуба «К здоровой семье через детский сад»

План работы по здоровьеформирующей и здоровьесберегающей направленности

План работы по пропаганде соблюдения ПДД и профилактике ДДТ

План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

Введение

Краткая характеристика МБДОУ д/с № 35

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 города Ставрополя.
Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 35
Дата открытия: 05.09. 2018 г.
Юридический адрес: 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Пирогова, 5б
Фактический адрес: 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Пирогова, 5б
Учредитель: комитет образования администрация города Ставрополя.
Заведующий: Тальницкая Ирина Андреевна
Телефон: (8652) 22-11-35
Факс: (8652) 22-11-32
Официальный сайт: http://stavsad35.ru
Электронная почта: ds35.stav@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана министерством образования Ставропольского края №6135 от 20 сентября 2018 г.
Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7^{00} до 19^{00}
Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).
Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ДОУ:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБДОУ д/с № 35

Оценка системы управления ДОУ

В Учреждении действуют органы управления:

- Общее собрание работников МБДОУ д/с №35;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей.

Управление МБДОУ д/с № 35 строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Общее собрание работников ДОУ (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение о педагогическом совете.

Совет родителей (законных представителей) (далее – Совет родителей) является органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Контингент воспитанников

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Детский сад посещает 351 ребенок.

В ДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Сведения о количестве воспитанников по группам МБДОУ д/с № 35

№ п/п	Группа	Кол-во групп	Кол-во детей в группах
1	Младшая группа общеразвивающей Направленности	2	96
2	Средняя группа общеразвивающей Направленности	2	88
3	Старшая группа общеразвивающей Направленности	2	67
4	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	2	100

Комплектование МБДОУ д/с № 35 осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования, утвержденным Учредителем. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в ДОУ, определяется уставом Учреждения.

Оценка качества кадрового состава

На конец 2022-2023 учебного года в ДОУ работают 22 педагога.

Сведения об образовании педагогических работников ДОУ

Год	Высшее	Средне – Специальное	Неоконченное Высшее
2021 - 2022	21(95,5%)	1 (4,5 %)	-
2022-2023	21(95,5%)	1 (4,5 %)	-

Сведения о квалификационной категории педагогов

Год	Высшая	Первая	Соотв. зан. должности	Без Категории
2021-2022	9 (41%)	8 (36%)		5 (23%)
2022-2023	9 (41%)	11 (50%)	-	2 (9%)

В детском саду работают специалисты: музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО, воспитатель по ИЗО, воспитатель по математическому развитию, педагог – психолог, социальный педагог, учитель - логопед.

I. Итоги деятельности Учреждения за прошедший учебный год

1.Анализ работы за 2022 -2023 учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: стадион, спортивный зал, плавательный бассейн, спортивные уголки в каждой возрастной группе.

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ д/с № 35, разработанной с учетом инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, изд. 6-е, 2021 г.

В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет».

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности.

В течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр.

Педагогами ДОУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе.

Занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Оценка физического развития детей:

нормальное развитие - 91%;
с дефицитом массы тела - 7 %;
с избытком массы тела - 2 %;

Состояние физической подготовленности ребенка:

высокий - 49%,
средний - 51%;
выносливость: высокий - 37%, средний - 63%;
сила: высокий - 41%, средний - 59%;
гибкость: высокий - 39%, средний - 61%;
челночный бег: высокий - 75%, средний - 25%.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 2-х до 8-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами: составление полноценного рациона питания; использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов; строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения; соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.

- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации, который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В соответствии с требованиями противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению заноса и распространения COVID-2019 в ОУ используются:
- план генеральных уборок;
- журналы контроля о состоянии здоровья сотрудников, воспитанников.
- средства защиты органов дыхания (маски), дезинфицирующие средства,
- входные зоны оснащены локтевыми дозаторами с возможностью обработки рук с применением кожных антисептиков;
- обеспечено наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- ежедневная обработка игрушек и игрового оборудования с применением дезинфицирующих средств;
- использование в помещениях ОУ приборов для очистки и обеззараживания воздуха (бактерицидные облучатели) в соответствии с графиком;

Травм за 2022 – 2023 учебный год нет.

Процент детей, имеющих хронические заболевания

№ п/п	Классификация болезней	Количество детей		
		2022 г.	2021 г.	2020 г.
1	Болезни органов дыхания (бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит)	1 (0,3%)	-	-
2	Болезни ЛОР-органов (хронический тонзиллит, хронический отит)	34 (10%)	27 (7,5%)	25 7%)
3	Болезни органов пищеварения (хронические гастриты, дуодениты, колиты)	3 (1%)	2 (0,5%)	2 (0,5%)
4	Болезни мочеполовой системы (хронический пиелонефрит)	1 (0,3%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)

5	Болезни кожи и подкожной клетчатки (экзема, атопический дерматит)	5 (1,5%)	3 (0,8%)	2 (0,5%)
6	Всего	44 (13,4%)	33 (9%)	30 (8,2%)

Вывод: дети, имеющие хронические заболевания находятся на диспансерном учете, обследуются у специалистов.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2022 г.	2021 г.	2020 г.
1	Среднесписочный состав	326	360	365
2	Число пропусков д/дней по болезни	8630	6625	5363
3	Число пропусков на одного ребенка	26	18	15
4	Количество случаев заболевания	843	719	477

Вывод: для положительной динамики показателя заболеваемости следует усилить профилактическую и просветительскую работу по вопросам здоровьесбережения среди родителей (законных представителей) воспитанников.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	2022 г.	2021 г.	2020 г.
I	115	112	125
II	193	228	217
III	16	15	18
IV	-	5	5
V	2	-	-

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на высоком уровне, в соответствии с нормами законодательства. Развивающая предметно - пространственная среда, позволяет обеспечить все виды двигательной активности детей дошкольного возраста. Организованное взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей поможет снижению уровня заболеваемости острыми респираторными заболеваниями.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ, анализ уровня развития выпускников

Образовательно – воспитательный процесс в МБДОУ д/с № 35 ориентирован на качество и гармоничное развитие ребенка.

Коллектив детского сада, на начало 2022 – 2023 учебного года, поставил перед собой следующие задачи:

1. Формировать духовно-нравственное мировоззрение дошкольников различными педагогическими средствами
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми
3. Продолжить работу по внедрению различных образовательных ресурсов в систему комплексной работы ДОУ

Решение первой задачи в ДОУ осуществлялось через целенаправленный процесс формирования у детей духовно-нравственных чувств и поведения. Содержанием нравственного воспитания является формирование таких нравственных качеств дошкольника, как: уважение к старшим, дружеские отношения со сверстниками, умение соответственно отзываться на горе и радость других людей, добиваться действенного проявления гуманных чувств и отношений, их общественной направленности, воспитание начал ответственности. В ДОУ созданы такие условия, чтобы у ребенка, основываясь на примерах из опыта, складывалось осознание и понимание того, что хорошо, а что плохо, чтобы он мог самостоятельно сформировать и иметь представления о нравственных качествах, таких как: жадность, дружба и многих других. Такое отношение к основополагающим понятиям нашей жизни продолжает формироваться и в дальнейшем по мере взросления. Главным помощником ребенка на этом пути является взрослый, который конкретными примерами своего поведения и закладывает в ребенка основные нравственные нормы поведения.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников осуществлялось с помощью различных методов, приемов и средств. В работе мы выделили следующие направления:

1. Духовно-образовательное направление (занятия, чтение детям, беседы, устные поучения, обсуждение поступков героев и детей).
2. Воспитательно-оздоровительное направление (праздники, подвижные игры, прогулки, экскурсии, походы).
3. Культурно-познавательное направление (концерты, просмотры фильмов и мультфильмов, прослушивание аудиозаписей, участие в православных праздниках).
4. Нравственно-трудовое направление (труд по самообслуживанию, изготовление подарков, атрибутов для игр).

Для успешной работы в данном направлении мы использовали разнообразные методы: наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод используется во время:

-чтения произведений устного народного творчества;

-наблюдений;

-показа сказок и других произведений вместе с детьми;

-рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
-проведения дидактических игр;
-целевых прогулок, экскурсий;
-моделирования сказок.
Словесные методы представляются наиболее эффективными в процессе:
- рассказа или беседы;
- чтения произведений;
- заучивания потешек, песенок, пословиц, поговорок, считалок;
- рассказывания произведений устного народного творчества детьми;
- бесед с элементами диалога;
- проведения разнообразных игр (подвижных, малоподвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, игр-драматизаций);
- загадывания загадок;
- рассматривания наглядного материала;
- рассказов детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбора житейских ситуаций;
- проведения викторин, конкурсов, праздников, утренников и др.
Важное значение имеет практический метод, который используется, когда необходимо:
- изготовить с детьми наглядные пособия;
- организовать вечера с родителями;
- провести игры (подвижные, малоподвижные, дидактические, инсценировки);
- приготовить с детьми различные блюда народной кухни;
- изготовить поделки на выставки;
- организовать постановку сказок;
- провести экскурсии различной направленности;
- нарисовать или слепить из пластилина иллюстрации к сказкам, потешкам, пословицам и поговоркам.

Для решения второй задачи педагогический коллектив продолжил внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, цель которых – предоставить каждому дошкольнику высокий уровень здоровья, дав ему необходимый багаж умений, знаний, навыков, которые нужны для здорового образа жизни, заложив в нем культуру здоровья.

В оздоровительные режимы групп включены спектры медико-восстановительных методик:
- оздоровительная гимнастика (ежедневно после сна, под музыку);
- гимнастика для глаз (снимает статическое напряжение глазных мышц, улучшает кровообращение);
- мимические разминки и динамические паузы;
- пальчиковая гимнастика (влияет на развитие мелкой моторики, стимулирует развитие речи, внимания, пространственного мышления, помогает развить быстроту реакции);
- дыхательная гимнастика (укрепляет и развивает грудную клетку);
- самомассаж;
- упражнения и игры для коррекции и профилактики осанки и плоскостопия;
- кинезитерапия;

- игровой стретчинг;
- фитбол-гимнастика и фитбол-аэробика;

Разработка и внедрение технологий обусловлены поиском путей совершенствования здоровьесберегающей деятельности педагогов детского сада. Это связано не только с увеличением числа детей с функциональными отклонениями в здоровье, скорее, здоровьесберегающая деятельность в настоящее время становится основой для интеграции образовательных областей.

Для решения третьей задачи педагогами ДОУ на педагогической совете было вынесено решение о создании электронного банка образовательных ресурсов, включающего в себя презентации, интерактивные игры для дошкольников, видео-экскурсии, конспекты образовательных или досуговых мероприятий и т.д. Банк пополняется регулярно в течение учебного года.

На начало и конец учебного года воспитателями всех возрастных групп была проведена педагогическая диагностика, целью которой являлось выявление уровня усвоения детьми образовательной программы.

Анализ уровня развития детей, динамики их образовательных достижений.

В соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год и функциональными обязанностями педагога-психолога МБДОУ в период с августа по ноябрь 2022 года в детском дошкольном учреждении совместно с воспитателями и старшей медицинской сестрой было организовано наблюдение за протеканием адаптационного процесса у вновь поступивших воспитанников.

Результаты наблюдения фиксировались в индивидуальных листах адаптации. По результатам наблюдения была проведена экспресс-диагностика по определению степени адаптации ребенка к детскому саду.

В период с августа по ноябрь 2022 года в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 35 поступило 79 воспитанников в возрасте от 2 ,8 лет до 3 лет 5 мес.

Наблюдение за ходом протекания адаптационного процесса показало, что 68% детей легко преодолели изменения в физическом, психическом и социальном плане, 25% могут быть отнесены к средней степени адаптации, согласно критериям адаптационного процесса. Остальные проценты относятся дети, которые находятся на грани двух степеней, средней и тяжелой. У данных воспитанников отмечались нарушения (частичные нарушения) в психологическом и социальном компонентах адаптации. Это объясняется нерегулярным посещением детского сада по вине родителей. За этим воспитанниками продолжается наблюдение и проводится дополнительная работа с педагогами и родителями этих воспитанников.

По результатам экспресс - диагностики детей с тяжелой степенью адаптации не выявлено. На конец года дети преодолели несколько этапов адаптационного периода: подготовительный, основной, заключительный.

Адаптационный период во второй младшей группе №1 считается законченным, т.к.

• Дети едят с аппетитом - 94%;
• Быстро засыпают, вовремя просыпаются - 97%;
• Эмоционально общаются с окружающими -95%
• Играют-100%.

Адаптационный период во второй младшей группе №2 считается законченным, т.к.

• Дети едят с аппетитом — 95%;
• Быстро засыпают, вовремя просыпаются - 97%;
• Эмоционально общаются с окружающими - 91%;
• Играют-100%.

В младшей группе **«Бабочка»** было обследовано 38 детей.
В младшей группе **«Радуга»** было обследовано 43 ребенка.
Результаты мониторинга младших группах представлены в таблице № 1

Таблица 1

Образовательная область	Период	Уровни							
		высокий	средний/ высокий	Средний	низкий/ средний	низкий	низший/ низкий	низший	динамика
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	0%	0%	96%	0%	4%	0%	0%	
	Конец уч. г.	4%	25%	67%	4%	0%	0%	0%	29%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	0%	0%	96%	0%	4%	0%	0%	
	Конец уч. г.	4%	15%	70%	11%	0%	0%	0%	19%
Речевое развитие	Начало уч. г.	0%	0%	75%	0%	25%	0%	0%	
	Конец уч. г.	4%	14%	60%	22%	0%	0%	0%	18%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	0%	0%	61%	0%	39%	0%	0%	
	Конец уч. г.	6%	25%	65%	4%	0%	0%	0%	31%

Физическое развитие	Начало уч. г.	0%	0%	43%	0%	57%	0%	0%	
	Конец уч. г.	6%	20%	50%	24%	0%	0%	0%	26%

В начале года у детей был низкий и средний уровень развития по многим образовательным областям. Это были дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, не умеющие есть самостоятельно, пользоваться туалетом, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг.

К концу года дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, стали более самостоятельными. Дети научились проявлять себя во всех режимных процессах: во время еды, гигиенических процедурах.

Дети научились выражать свои потребности, принимать активное участие в подготовке занятий, приборке игрушек, с интересом слушают сказки, рассказы воспитателя, проявляют интерес к окружающему миру.

Игры детей сопровождаются положительными эмоциями, дети заинтересованно следят за развитием сюжета в играх, драматизациях. Любят играть, объединяясь в небольшие группы.

Речь стала средством общения между сверстниками и взрослыми. С помощью взрослого дети запоминают и читают короткие стихотворения и потешки.

Формируется положительное отношение к познаниям и труду, умение преодолевать небольшие трудности.

Появляются навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.

Формируются элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность младшей группы реализуется на достаточном уровне.

Очевидна положительная динамика проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми практически сведён к минимуму. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 сентября по 30 сентября. Цель: выявить стартовые условия (исходный уровень развития); определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь-февраль)
Цель: оценка правильности выбранной стратегии образования, выявление динамики развития; внесение коррективов в образовательную деятельность.
Основная итоговая диагностика проводилась с 11 мая по 31 мая 2023 г.
Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем с функционалом по физическому воспитанию, воспитателем с функционалом по художественно-эстетическому развитию и формированию ФЭМП.

Формы проведений мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Всего детей - 351.

В **средней группе «Звёздочка»** было обследовано 43 детей.
В **средней группе «Светлячок»** было обследовано 42 детей
Результаты мониторинга средних групп представлены в таблице № 2.

Таблица 2

Образовательная область	Период	Уровни							
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий / средний	низкий	низший/ низкий	Низший	динамика
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	29%	0%	45%	0%	36%	0%	0%	
	Конец уч. г.	48%	0%	32%	0%	0%	0%	0%	29%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	1%	0%	37%	0%	62%	0%	0%	

	Конец уч. г.	20%	0%	59%	0%	21%	0%	0%	19%
Речевое развитие	Начало уч. г.	0	0%	40%	0%	0%	60%	0%	
	Конец уч. г.	14%	21%	49%	16%	0%	0%	0%	35%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	0%	0%	32%	0%	68%	0%	0%	
	Конец уч. г.	16%	16%	42%	26%	0%	0%	0%	36%
Физическое развитие	Начало уч. г.	0%	0%	4%	0%	59%	0%	0%	
	Конец уч. г.	4%	21%	67%	8%	0%	0%	0%	25%

Обследование средних групп показало достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведённого мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В **старшей группе «Семицветик»** было обследовано 32 человека.

В **старшей группе «Солнышко»** было обследовано 27 человек.

Результаты мониторинга старших групп представлены в таблице № 3.

Таблица 3

Образовательная область	Период	Уровни							
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий / средний	низкий	низший/ низкий	Низший	динамика
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	0%	0%	94%	0%	4%	0%	0%	
	Конец уч. г.	6%	30%	45%	19%	0%	0%	0%	36%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	0%	0%	94%	4%	2%	0%	0%	

	Конец уч. г.	6%	20%	72%	2%	0%	0%	0%	26%
Речевое развитие	Начало уч. г.	4%	4%	80%	10%	2%	0%	0%	
	Конец уч. г.	8%	16%	70%	6%	0%	0%	0%	16%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	0%	0%	88%	10%	2%	0%	0%	
	Конец уч. г.	6%	20%	68%	6%	0%	0%	0%	26%
Физическое развитие	Начало уч. г.	0%	0%	75%	20%	5%	0%	0%	
	Конец уч. г.	6%	13%	73%	8%	0%	0%	0%	19%

Из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети старших групп в основном показали высокий - средний уровни развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Для развития детской самостоятельности и инициативности применялись приёмы индивидуального подхода, позволяющие обращать внимание на уровень умений у детей.

Анализ уровня развития выпускников ДОУ

Проведена большая работа по подготовке детей к школе. В мае 2023 года в подготовительных к школе группах проведена комплексная диагностика по освоению дошкольниками образовательной программы и целевых ориентиров ФГОС ДО. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты.

В **подготовительной группе «Ромашка»** было обследовано 50 детей.

В **подготовительной группе «Матрешка»** было обследовано 45 детей.

Результаты мониторинга подготовительных групп представлены в таблице № 4.

Таблица 4

Образовательная область	Период	Уровни							
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий / средний	низкий	низший/ низкий	Низший	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	0%	1%	75%	24%	0%	0%	0%	
	Конец уч. г.	26%	28%	46%	0%	0%	0%	0%	53%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	17%	12%	61%	0%	0%	0%	0%	
	Конец уч. г.	39%	21%	51%	0%	0%	0%	0%	31%
Речевое развитие	Начало уч. г.	4%	18%	60%	18%	0%	0%	0%	
	Конец уч. г.	32%	20%	48%	0%	0%	0%	0%	30%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	0%	0%	75%	25%	0%	0%	0%	
	Конец уч. г.	36%	16%	48%	0%	0%	0%	0%	52%
Физическое развитие	Начало уч. г.	14%	0%	73%	11%	2%	0%	0%	
	Конец уч. г.	62%	18%	20%	0%	0%	0%	0%	66%

Дети подготовительных групп проявляют собственную самостоятельность и независимость от взрослых, осознание себя, своих достоинств и недостатков. В процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками дети осознают своё социальное «Я» и понимают характер отношений к ним окружающих. Воспитанники усвоили этические мерки, принятые в обществе, способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; учатся создавать новые инициативные сюжетные игры, основываясь на собственные разносторонние представления о действительности, устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, использовать реальные предметы и их заместители, обогащать

тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; научились устанавливать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игровых объединениях по интересам, договариваться друг с другом, справедливо распределять роли, разрешать конфликты; могут проявлять произвольность поведения, поощрять инициативность игровых замыслов. Дети уверенные, инициативные, эмоционально отзывчивые; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда, получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Воспитанники сознательно относятся к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, достигают результата при выполнении физических упражнений. Могут уверенно ориентироваться в пространстве, воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

На достаточном уровне владеют разговорной речью и учатся свободно общаться с близкими взрослыми и детьми; умеют привлекать к себе внимание собеседника, интересуются высказываниями партнёра, отвечают на них словом, действиями; могут выражать мысли в форме полных и неполных простых предложений, коротких текстов; проявляют интерес к рассказыванию знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг; могут употреблять в высказываниях разные части речи, эпитеты, сравнения, синонимы; стремятся говорить грамматически правильно.

В итоге проведённого мониторингового обследования выяснено, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, большинство детей выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного уровня.

В апреле 2023 года педагоги подготовительных групп совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом провели обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Анализ показал, что у всех воспитанников-выпускников детского сада достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Достижение целевых ориентиров выпускниками ДОУ	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ребенок овладевает основными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в деятельности, способен выбирать себе занятия, участников по совместной деятельности.	72%	28%	0%
Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.	78%	21%	1%
Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет чувства, верит в себя, разрешает конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.	64%	34%	2%
Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции и виды совместной деятельности.	56%	44%	0%
Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей.	70%	30%	0%
Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым	60%	40%	0%
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.	66%	34%	0%
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	78%	22%	0%
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	94%	6%	0%
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.	62%	38%	0%
Проявляет ответственность за начатое дело.	60%	40%	0%

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном, социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	68%	32%	0%
Открыт новому, проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе	78%	22%	0%
Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде. Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и деятельность и т. д.).	60%	40%	0%
Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.	64%	36%	0%
Имеет первичные представления о себе, семье, семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.	76%	24%	0%
Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.	78%	22%	0%
Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.	94%	6%	0%

Проведенная работа позволила сделать следующие выводы: поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает стойкую и сознательную мотивацию у детей к учебной деятельности. Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет способствуют повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.

По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастным группам к концу 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика (таблица 5)

Таблица 5

Образовательная область	**Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня по группам**			
	Младшие группы	**Средние группы**	**Старшие группы**	**Подготовительные группы**

Социально-коммуникативное развитие	29%	29%	36%	53%
Познавательное развитие	19%	19%	26%	31%
Речевое развитие	18%	35%	16%	30%
Художественно-эстетическое развитие	31%	36%	26%	52%
Физическое развитие	26%	25%	19%	66%

Результаты мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое».

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)

Выводы:

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Необходимо обеспечивают педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

Достижения МБДОУ д/с № 35 за 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Конкурс «День Великой Победы! Я помню! Я горжусь!» серия «Турнир знатоков и мастеров»	Международный	Победитель (I место)
2	V международный конкурс детского рисунка	Международный	Участник
3	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасное движение»	Всероссийский	Победитель (I место)
4	Онлайн конкурса для детей и родителей в формате интеллектуальной викторины «Экзамен от Робокара Поли»	Всероссийский	Участник
5	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»	Всероссийский	Победитель (II место)
6	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Образцовый детский сад»	Всероссийский	Лауреат-Победитель
7	Краевой конкурс «Детский сад года - 2022»	Региональный	Победитель (I место)
8	Краевая интеллектуальная олимпиада для детей дошкольного возраста «По дороге знаний»	Региональный	Призер
9	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2022»	Муниципальный	Победитель (I место)

10	Городская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»	Муниципальный	Участник

1.3. Анализ методической и организационно-педагогической работы, системы внутреннего мониторинга

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ д/с № 35, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности ДОУ.

Согласно годовому плану использовались различные формы контроля работы педагогических кадров:

- Тематический контроль

«Эффективность использования образовательных ресурсов в комплексной работе ДОУ»;

«Педагогические условия для развития интереса детей к физической культуре и формированию основ безопасности и ЗОЖ у детей дошкольного возраста»;

«Формирование гражданской идентичности и духовно-нравственного мировоззрения дошкольников различными педагогическими средствами».

В течение года использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, педагогические пятиминутки, работа с нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Проведены тренинговые занятия, консультации и семинары для педагогов по темам:

- «Говорящая среда как инновационная технология в комплексной работе ДОУ»
- «Педагогические условия поддержки детской инициативы и самостоятельности»
- «Создание пространства детской реализации для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности дошкольников»
- «Условия эмоционального благополучия детей в детском саду»
- «Современные направления работы по развитию интереса детей к физической культуре, формированию здорового и безопасного образа жизни»
- Профилактика эмоционального выгорания педагогов (тренинговое занятие)

- «Формирование интереса детей к физической культуре, безопасному и здоровому образу жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей»
- «Формирование интереса детей к физической культуре, безопасному и здоровому образу жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей»
- «Использование здоровьесберегающих технологий с работе с детьми дошкольного возраста»
- «Организация и методика проведения прогулок»
- «Обучение методам и приемам психогимнастики» (тренинговое занятие)
- «Культурные практики духовно - нравственного воспитания в ДОУ»
- «Организация работы по формированию гражданской идентичности дошкольников на основе культурно-исторических ценностей народов России»;
- «Духовно нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде»;
- «Взаимодействие ДОУ и семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников»
- «Теоретические основы духовно-нравственного воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО»
- «Нравственное воспитание дошкольников: направления, средства, методы»
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для духовно-нравственного воспитания дошкольников»

Программы, реализуемые в МБДОУ д/с № 35 в 2022 - 2023 учебном году

Основная:

«От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования/под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика-Синтез, 6-е изд., 2021 г.

Парциальные:

- Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет: парциальная программа / О.Б. Соковиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022.
- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 16-е издание, перераб. и доп.
- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», издательский дом «Цветной мир», 2017.
- Коренева Т. Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста / Т. Ф. Коренева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 48 с.: ил. — (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК)
- Программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.:

ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанным с учётом образовательной программы МБДОУ д/с № 35.

Дополнительное образование обучающихся осуществлялось посредством кружковой деятельности: кружок физкультурно-оздоровительной направленности "Игралочка", кружок художественно-эстетической направленности «Солнечная мастерская".

МБДОУ д/с № 35 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана отличная материально–техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно–развивающей среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, индивидуальную газовую котельную. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Вид помещения	**Основное предназначение**	**Оснащение**
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации; беседы с персоналом и родителями	— библиотека нормативно-правовой документации; — компьютер; — доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	— библиотека педагогической, методической и детской литературы; — библиотека периодических изданий; — демонстрационный, раздаточный материал; — опыт работы педагогов; — документация по содержанию работы в

		ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.); — банк мультимедийных презентаций; — доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ	— кабинет врача; — процедурный кабинет; — изолятор; -необходимое медицинское оборудование
Музыкальный зал	Проведение НОД, театрализованных представлений, досугов, праздников	—дидактические пособия, игрушки; —детские музыкальные инструменты; —музыкальный центр; —электропианино; —интерактивная доска.
Физкультурный зал	Проведение НОД, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников	—спортивное оборудование, инвентарь; —спортивные тренажеры, мягкие модули; —гимнастическая стенка.
Кабинет логопеда	Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий, своевременное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.	- игрушки, дидактические и настольные игры.
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательно - игровой деятельности.	— футбольные ворота;
Групповые участки	Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательно-игровой деятельности.	— прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; — крытые павильоны; —игровое, спортивное оборудование; — клумбы с цветами; —деревья и кустарники разных пород.
Коридоры ДОУ	Информационно - просветительская работа с сотрудниками ДОУ и	—стенды для родителей, визитка ДОУ; — стенды для сотрудников

	родителями (законными представителями)	(охрана труда, пожарная безопасность и пр).
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность	—игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; —центр науки, мини-лаборатория; — книжный уголок; —театрально-музыкальный центр, —центр художественного творчества; — физкультурный уголок; — центр математики; — дидактические, настольно-печатные игры; — центр конструирования; — дидактический материал и др.
Раздевальная комната	Организация режимных моментов. Информационно - просветительская работа с родителями (законными представителями)	— выносной материал для двигательно-игровой деятельности на прогулке; — информационные стенды для родителей; —выставки детского творчества; — индивидуальные шкафчики для одежды.

При создании предметно-развивающей среды педагогами ДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

За прошедший год детский сад существенно пополнился сценическими костюмами как для воспитанников, так и для педагогов.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Территория детского сада насыщена зеленью, каждую прогулочную площадку отделяет друг от друга живая изгородь кустарников. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями, малыми архитектурными формами, красоту строгость придают бордюрные насаждения. В течение учебного года в ДОУ выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки. Каждая пятница в ДОУ объявлена санитарной.

Система внутреннего мониторинга

Систему качества дошкольного образования коллектив ДОУ рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительский общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

Поставленные цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год достигнуты полностью. В течение всего учебного года работа ДОУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

1.4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников, социокультурными объектами и организациями

Взаимодействие с родителями имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ.

Поэтому в детском саду ежегодно социальным педагогом и педагогом-психологом проводится социологический анализ контингента семей с последующим учетом этих особенностей при планировании работы с детьми и родителями.

При изучении семьи социальным педагогом использовались следующие методы: опрос, анкетирование, наблюдение, метод экспертных оценок, индивидуальные беседы.

Особое внимание уделялось семьям группы риска: многодетным, неполным, малообеспеченным.

Социальная характеристика семей воспитанников

Сведения об учреждении	Показатели

1. Общие сведения	
Всего семей	343
Всего обучающихся	350
Из них:	
Мальчиков	192
Девочек	158
2. Национальность	
- русские	283
- армяне	17
- украинцы	0
- грузины	0
- дагестанцы	13
другие (указать) - туркмены - греки - азербайджанцы - чеченцы - ногайцы - лезгины - карачаевцы - черкесы - осетины - татары – ингуши	 15 3 2 0 3 3 3 4 0 0 4
1. Банк данных семей	
Категории:	
Многодетных семей	35
- в них детей	109
Неполных семей	44
- в них детей	71
Матерей-одиночек	6
- в них детей	7
Опекаемых (семей)	0
- в них детей	0
Иностранных граждан	0
- в них детей	0
Беженцев (с территорий ЛНР, ДНР)	0
- в них детей	0
Неблагополучных семей	0
- в них детей	0
4. Сведения о родителях	
Профессиональное образование:	
- высшее	547
- среднее профессиональное	87
- начальное профессиональное	22
- не имеет профессионального образования	0
Статус родителей	
- служащий	0
- военнослужащий, сотрудник полиции	16
- рабочий	450
- частный, индивидуальный предприниматель	58
- наемный рабочий	0

- пенсионер	0
- безработный	132

Детский сад находится в режиме развития, а не просто функционирования, представляет собой мобильную систему, быстро реагирует на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Ведь любая прекрасно выстроенная администрацией детского сада модель взаимодействия с семьей останется «моделью на бумаге», если воспитатель не выработает для себя конкретных форм корректного обращения с родителями. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

Преимущества такой системы взаимодействия ДОУ с семьей неоспоримы и многочисленны:

- положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие.
- учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности пед. процесса.
- Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.
- укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.
- возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.
- возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями.

Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ.

Новые формы взаимодействия с семьей.

В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи в ДОУ начали активно использовать инновационные формы и методы работы с семьей:
- «Круглый стол» по любой теме;
- Тематические выставки;
- Соц. обследование, тесты, опрос на любые темы;
- Консультации специалистов;
-Семейные спортивные встречи;
-Почта доверия, телефон доверия;
-Семейные проекты ("Наша родословная", «Герои рядом с нами» и т.д.);
-Открытые занятия для просмотра родителей;
-Интеллектуальные ринги детей и родителей;
-Интервью с родителями и детьми на определенные темы;
-Родительская гостиная;
-Конкурс семейных талантов;
-Портфолио семейного успеха и др.

Отсутствие информации порождает у родителя желание получить ее из других источников, например от других родителей, детей группы. Такая информация может носить искаженный характер и привести к развитию конфликтной ситуации.

Много различных форм работы с родителями апробировано. Сейчас можно смело сказать, что признаки обновления во взаимодействии педагогов с семьей явно происходят. Привлечение родителей к жизни детского сада еще недавно казалось проблемой. Теперь обстановка иная.

Педагоги стали более инициативны, смелее. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь.

Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям.

Пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже видно, что родителям интересно в ДОУ. Никогда еще так часто родители не участвовали в совместных делах ДОУ и семьи.

Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими. Родители и воспитатели советуются друг с другом, предлагают, убеждают, как лучше организовать мероприятие, праздник. Формальное общение исчезает.

Взаимодействие с соцокультурными объектами и организациями

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МБДОУ поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

В течение 2022 - 2023 учебного года в своей деятельности коллектив ДОУ взаимодействовал с следующими социокультурными объектами и учреждениями города:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;
- Министерством образования СК;
- Администрацией Промышленного района города Ставрополя;
- Детской поликлиникой № 3;
- Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- Городским дворцом детского творчества;
- Собором святого равноапостольного князя Владимира
- Центром «Поиск»;
- Советом Микрорайона;
- Арт кафе «Бублик»;
- Центром «Поиск»;
- «Казачий формат»;
- Управлением ГИБДД;
- МОУ СОШ № 50;
- Городская библиотека № 11;
- Городское казачье общество;

В прошедшем учебном году совместно с городской библиотекой был реализован проект, посвященный 110-летию со Дня рождения С.В. Михалкова, на регулярной основе организуются выступления творческого коллектива «Казачий формат». С детьми и родителями были проведены собрания и беседы с участием представителей ГИБДД, празднование Дня Победы прошло с участием представителей микрорайона и мн.др.

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Вывод: взаимодействие с социокультурными объектами и организациями города поддерживалось на достаточно высоком уровне, с соблюдением противоэпидемиологических мероприятий.

1.5. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка информационно-библиотечного фонда

В МБДОУ д/с № 35 сформировался стабильный коллектив, который несёт ответственность за решение поставленных перед ними задач.
Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

-уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;

-создание условий для развития индивидуальности;

-обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;

-учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы до 2023года.
При реализации данного направления, деятельность заместителя заведующего по АХЧ направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения,
- пополнение материальными ценностями,
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением,
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состояния здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования,
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

Руководство хозяйственной деятельностью.

В ДОУ численность младшего обслуживающего персонала составляет 8 единиц. Таким образом, острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается.
Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

В ДОУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей,
- освещенность, влажность помещений,
- гидропневматическая промывка и опрессовка,
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда,
- соблюдение требований Роспотребнадзора.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В течение учебного года было выполнено:

- все огнетушители прошли плановую проверку, при необходимости – подзарядку;
- определены условия хранения от электрощитовой и доступа к ним,
- произведен ремонт холодильников в пищеблоке и посудомоечных машин в группах «Ромашка», «Солнышко» и «Радуга»;
- проведен текущий ремонт игрового оборудования на участках и в группах,
- оштукатурены и покрашены стены в групповых ячейках и холлах здания,
- подремонтированы полы в группах «Матрешка» и «Ромашка».

Приобретено:

- канцелярские товары,
- хозяйственные товары,
- спецодежда,
- полотенца для детей,
- хоз. инвентарь,
- методическая литература.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ.

В 2022-2023 учебном году в холлах детского сада оформлено две образовательные зоны: выставочный объект «Солнечная мастерская», музей боевой славы «Бессмертен подвиг нашего народа». На территории ДОУ организовано место отдыха и релаксации для сотрудников, родителей и детей – подвесные садовые качели и фонтан.

Организация работы по безопасности воспитанников и ДОУ в целом проводится по составленному плану, в ДОУ действует контрольно-пропускной режим, проводились учебные эвакуации воспитанников ДОУ, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Оценка информационно-библиотечного фонда

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

К учебному году фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных

сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, официальный сайт Учреждения.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

Вывод: учебно – методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым программам.

II. Планирование работы в 2023 – 2024 учебном году

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

2. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста
2. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей
3. Организовать педагогическую поддержку творческой инициативности и самостоятельности воспитанников средствами использования различных образовательных ресурсов в комплексной работе ДОУ

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Темы самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Алейникова Е.А. (воспитатель)	Развитие познавательной активности дошкольников средствами экспериментирования
2.	Алиева Э.З. (воспитатель)	Играриум, как форма формирования межличностных отношений детей среднего и старшего дошкольного возраста
3.	Андрушевская Т.В. (воспитатель по ФИЗО)	Игры и забавы народов Ставрополья в формировании двигательной активности детей дошкольного возраста
4.	Балдыгина А.А. (воспитатель)	Театр кукол в литературно – творческом развитии детей старшего дошкольного возраста
5.	Беловол А.А. (учитель – логопед)	Арттерапевтические технологии в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста
6.	Восканян А.Н. (воспитатель)	Традиционные и инновационные техники в развитии мелкой моторики детей дошкольного возраста
7.	Горшкова Е.А. (воспитатель)	Играриум, как форма формирования межличностных отношений детей среднего и старшего дошкольного возраста
8.	Даутова Н.А. (социальный педагог)	Информационно – коммуникационные технологии в сотрудничестве с семьей воспитанников современного ДОУ
9.	Ерыгина О.А. (воспитатель)	Играриум, как форма формирования межличностных отношений детей среднего и старшего дошкольного возраста
10.	Жильникова О.В. (воспитатель)	Музейная педагогика в нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста
11.	Ибрагимова А.Ш. (воспитатель)	Музейная педагогика в нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста
12.	Каргина Н.П. (музыкальный руководитель)	Театр звуков в развитии музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста
13.	Кононова А.Н. (воспитатель по математическому развитию)	Развитие познавательной активности дошкольников средствами экспериментирования
14.	Селиверстова С.В. (воспитатель)	Традиционные и инновационные техники в развитии мелкой моторики детей дошкольного возраста
15.	Красникова И.И. (воспитатель)	Театр кукол в литературно – творческом развитии детей старшего дошкольного возраста
16.	Ледовская А.В. (воспитатель)	Развитие познавательной активности дошкольников средствами экспериментирования
17.	Петрова С.В. (воспитатель)	Арттерапевтические технологии в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста
18.	Печениговская М.А. (воспитатель по ИЗО)	Творческая мастерская как форма развития художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста
19.	Рудева С.В. (воспитатель)	Арттерапевтические технологии в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста
20.	Салова О.С.. (воспитатель)	Играриум, как форма формирования межличностных отношений детей среднего и старшего дошкольного возраста
21.	Семченкова Е.В. (воспитатель)	Музейная педагогика в нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста
22.	Сергеева О.Ю. (воспитатель)	Музейная педагогика в нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста
23.	Сергиенко И.Д. (педагог – психолог)	Игротерапия в социально – эмоциональном развитии детей дошкольного возраста

Повышение квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	Формы работы	Срок проведения	Ответственные
1.	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение года	Зам.зав. по УВР
2.	Подготовка к аттестации	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по УВР
3.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства	по плану	Зам.зав. по УВР
4.	Рассмотрение заявлений аттестующихся педагогов	Май	Заведующий Зам.зав. по УВР
5.	Выбор тем по самообразованию, составление плана	Июнь - август	Педагоги
6.	Работа наставника с молодыми педагогами	По плану	Зам.зав. по УВР, Социальный педагог

Аттестация

Название работы	**Месяц**	**Ответственный**
1. Нормативно- правовое обеспечение проведение аттестации педагогических кадров	в течение года	Зам.зав. по УВР
2. Знакомство с положением о порядке аттестации педагогических кадров		Зам.зав. по УВР
3. Подача заявлений аттестующих педагогов		Зам.зав. по УВР
4. Методическое сопровождение в аттестационный период: -помощь педагогам в оформлении накопительных методических наработок педагогов в портфолио - консультации для аттестующих педагогов	в течение года	Зам.зав. по УВР
5.Работа с педагогическими кадрами в межаттесационный период: - определение перспектив в работе - изучение опыта - анализ документации	в течение года	Зам.зав. по УВР

- анализ перспективных планов работы, конспектов по темам опыта - анализ результатов диагностирования - распространения опыта работы в ДОУ, городе		

2.2. Методическая и организационно-педагогическая работа

Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Зам.зав. по УВР, медработник
Оформление тематических уголков для родителей, соответственно режиму работы и времени года	1 раз в квартал	Воспитатели
Подписка на журналы	В течение года	Зам.зав. по УВР
Переход на зимний режим работы	С 02 сентября	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Зам.зав. по УВР
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Зам.зав. по УВР
Составление диагностических карт	В течение года	Зам.зав. по УВР, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Зам.зав. по УВР, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Зам.зав. по УВР

Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР

Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Зам.зав. по УВР
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Взаимодействие с семьями воспитанников в системе физкультурно-оздоровительной работы и формирования основ ЗОЖ	Январь	Зам.зав. по УВР
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на формирование творческой инициативы и самостоятельности дошкольников	Март	Зам.зав. по УВР
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Зам.зав. по УВР

Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание психолого-педагогических условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Воспитатели старших групп
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Воспитатели средних групп
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре

Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП	Март	Зам.зав. по УВР, воспитатели подготовительных групп
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	Апрель-май	Зам.зав. по УВР, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Август	Заведующий, Зам.зав. по УВР
Тематический педсовет «Методы и средства формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Заведующий, Зам.зав. по УВР медработник
Тематический педсовет «Охрана и укрепление здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями»	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Использование различных образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы и самостоятельности»	Март	Заведующий, Зам.зав. по УВР
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»	Май	Заведующий, Зам.зав. по УВР

Открытые просмотры

Группа	**Месяц**	**Ответственные**
Средняя группа «Радуга»	Октябрь	Алейникова Е.А.
Подготовительная группа «Солнышко»	Октябрь	Сергеева О.Ю.
Средняя группа «Бабочка»	Январь	Красникова И.И.
Подготовительная группа «Солнышко»	Январь	Семченкова Е.В.

Подготовительная группа «Семицветик»	Январь	Жильникова О.В.
Старшая группа «Звездочка»	Март	Восканян А.Н.
Средняя группа «Бабочка»	Март	Балдыгина А.А.
По выбору педагога	Март	Кононова А.Н.

Итоговые мероприятия, праздники и развлечения

Название	**Месяц**	**Ответственные**
Тематическое развлечение «День знаний»	Сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели, зам.зав по УВР
Праздник ко дню пожилого человека	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели, зам.зав. по УВР
Утренники «Золотая волшебница осень»		музыкальный руководитель, воспитатели, зам.зав. по КВР
Экологическая неделя	последняя неделя октября	воспитатели, зам.зав. по УВР
День народного единства	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели, Зам.зав. по УВР
День Матери	Последняя неделя ноября	Музыкальный руководитель, воспитатели, Зам.зав. по УВР
Новогодний праздник	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели, Зам.зав. по УВР
Развлечение «Рождественские каникулы»	Январь	музыкальный руководитель, воспитатели, зам.зав. по УВР
Экологическая неделя	последняя неделя января	воспитатели, зам.зав. по УВР
Праздник «Защитники отечества»	Февраль	
Развлечение «Масленица»		музыкальный руководитель, воспитатели, зам.зав. по УВР

Утренники «Мамин праздник»	Март	музыкальный руководитель, воспитатели, зам.зав. по УВР
Развлечение «День смеха»	Апрель	музыкальный руководитель, воспитатели, зам.зав. по УВР
Развлечение «День космонавтики»	Апрель	музыкальный руководитель, воспитатели, зам.зав. по УВР
Праздник «День Земли» (22 апреля)	Апрель	музыкальный руководитель, воспитатели, ст. воспитатель.
Месячник Здоровья		музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО воспитатели, зам.зав. по УВР
Экологическая неделя	последняя неделя апреля	музыкальный руководитель, воспитатели, зам.зав. по УВР
Праздник ко Дню Победы	Май	музыкальный руководитель, воспитатели, зам.зав. по УВР
Утренник «Выпускной бал»	Май	музыкальный руководитель, воспитатели, зам.зав. по УВР
Развлечение ко Дню защиты детей	Июнь	музыкальный руководитель, воспитатели, зам.зав. по УВР, родители

Организация смотров, конкурсов, выставок

Название	**Месяц**	**Группа**	**Ответственные**
Смотр учреждения по готовности к новому учебному году	Август	все группы	Воспитатели
«Осенний день» - смотр осеннего оформления в группах	сентябрь	все группы	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Стоп-кадр «Дети в детском саду»			
Выставка поделок из овощей «Необычное из обычного»			Воспитатели, родители, дети
Поздравительная газета ко дню дошкольного работника			
Выставка поделок из природного	октябрь	все группы	

материала «Чудеса осенней природы»			Воспитатели, родители, дети
Фотовыставка « Мы помощники для дедушки и для бабушки» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)			
Смотр – Оформление уголков для сюжетно-ролевых игр	октябрь - ноябрь	все группы	
Участие сотрудников ДОУ в конкурсах различного уровня	в течение года	все группы	Воспитатели, родители, дети
Выставка рисунков (детей совместно с родителями) «День рождения Деда Мороза»	ноябрь	все группы	
Конкурс чтецов ко дню матери «Загляните в мамины глаза»		Средние, старшие	
Выставка рисунков «Мы за безопасное движение»	декабрь	все группы	Воспитатели, родители, дети
Конкурс зимнее оформление ДОУ			
Выставка творческих работ «О папе с любовью»	февраль	все группы	Воспитатели
«Весенний день» - смотр весеннего оформления в группах	Март	все группы	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Выставка рисунков «Подарок для Мамочки»			Воспитатели, родители, дети
Выставка поделок «Я садовником родился…» (Цветы из различных материалов). Совместное творчество детей и родителей			
«День смеха» - выставка детских рисунков	апрель	все группы	Воспитатели, родители, дети
Презентация семейных фотогазет «Играем дома»			
Выставка рисунков «9 Мая - День Победы	Май	все группы	Воспитатели, родители, дети

2.3. Система внутреннего мониторинга
Различные виды контроля

Мероприятие	**Время (период) проведения**	**Ответственные**
Тематический контроль		
«Развитие речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности»	Ноябрь	Заведующий, зам.зав. по УВР
«Взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников»	Январь	Заведующий, зам.зав. по УВР
«Методы и средства поддержки детской инициативы и самостоятельности»	Март	Заведующий, зам.зав. по УВР
Оперативный контроль		
Санитарное состояние помещений группы	В течение года	Зам.зав. по УВР
Выполнение режима дня	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
Выполнение режима прогулки	октябрь, февраль, апрель	Зам.зав. по УВР
Организация питания в группе	январь, апрель	Зам.зав. по УВР
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	В течение года	Зам.зав. по УВР
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Ноябрь, май	Зам.зав. по УВР
Проведение родительских собраний	сентябрь, май	Зам.зав. по УВР

Предупредительный контроль		
Качество подготовки к утренникам	В течение года	Зам.зав. по УВР
Итоговый контроль		
Подготовка и проведение мониторинга	Май	Зам.зав. по УВР

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Зам.зав. по УВР
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, Зам.зав. по УВР
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по УВР

Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Зам.зав. по УВР, зам.зав. по АХЧ
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Зам.зав. по УВР, воспитатели групп

Мероприятие	Срок	Ответственный
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Зам.зав. по УВР, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь— апрель	Зам.зав. по УВР, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Зам.зав. по УВР, воспитатели групп

2.4. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Организация работы с родителями воспитанников

Групповые родительские собрания	
	Дата проведения
2 младшая группа	
«Возрастные особенности детей 4 – го года жизни»	Сентябрь
«Речь детей 4 –го года жизни»	Декабрь
«Наши успехи»	Апрель
Средняя группа	
«Путешествие в страну знаний продолжается!»	Сентябрь
«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста. Пересказ как одна из форм развития речи и памяти».	Декабрь
“Наши достижения”	Апрель
Старшая группа	
«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы»	Сентябрь
«Развиваем речь ребенка»	Декабрь
«Игра – как верный друг и помощник в работе с детьми»	Апрель
Подготовительная группа	
«С Новым учебным годом!»	Сентябрь
«Способы пополнения активного и пассивного словаря дошкольника»	Декабрь
«Скоро в школу»	Апрель
Общие собрания родителей ДОУ	
«В добрый путь…»	Сентябрь
«Как мы прожили этот год»	Май

План работы родительского клуба «К здоровой семье через детский сад» представлен в Приложении

План работы по преемственности МБДОУ д/с № 35 и МОУ СОШ № 50

Содержание работы	Срок	Ответственный
Содержание совместной работы воспитателей и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков) Взаимное консультирование Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса школы	в течение года	воспитатели подготовительных групп
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Экскурсия к зданию школы	в течение года	воспитатели подготовительных групп
Беседа о школе Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	в течение года	
Приглашение выпускников прошлых лет Чтение и рассказывание стихов о школе Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	в течение года	
Изобразительная деятельность на тему школы Выставка детских работ «Что я знаю о школе» Сюжетно – ролевая игра «В школе» Словесно – дидактические игры школьной тематики Знакомство с пословицами и поговорками об учении Вечер загадок «Скоро в школу» Знакомство со школьными принадлежностями	в течение года	
Экскурсия в школу на торжественную линейку Экскурсия в класс. Встреча с первоклассниками Экскурсия в школьную библиотеку «Прощание с букварем»	по согласованию со школой	Воспитатели подготовительных групп
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Родительское собрание «Подготовительная группа - последний этап перед школьным обучением»	в течение года	воспитатели подготовительных групп

Консультация «Что необходимо для успешного обучения в школе»		
Консультация «Готовим руку к письму»		

Взаимодействие ДОУ и социума

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану МО
	«Дом детского творчества»	Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах- конкурсах; посещение кружков, обмен опытом.	в течение года
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
Физкультура и спорт	ООО «Федерация тхэквондо»	Участие в спортивных мероприятиях, проведение занятий с детьми	в течение года
Культура	Детская музыкальная школа	Занятия по знакомству с музыкой разных направлений, выступление учеников музыкальной школы	в течение года
	Мультимедийный музейный комплекс «Моя Россия – моя история»	Экскурсии выходного дня	в течение года
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе МБДОУ/библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки.	По плану

Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	в течение года
	ГИББД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	в течение года
Информационность	СМИ	Написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов	в течение года

Заседания родительского комитета

Заседание №1. Разработка плана работы РК на учебный год	Октябрь	председатель РК
Заседание №2. Привлечение родителей, а проведению праздников. Контроль за питанием.	Декабрь	Члены РК
Заседание №3. Подведение итогов РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РК

2.5. Административно-хозяйственная работа в ДОУ

Административные совещания при заведующем ДОУ

Период	Наименование	Ответственный
1	2	4
Сентябрь	Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы дошкольного образования.	заведующий
	Организация работы ДОУ в 2023/2024 учебном году	зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по УВР
	Утверждение плана на месяц	заведующий
	Усиление антитеррористических мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	заведующий, зам. зав. по УВР зам. зав. по АХЧ
	Организация питания	заведующий, шеф-повар, медсестра, зам. зав. по АХЧ
	Организация контрольной деятельности в ДОУ	заведующий, зам. зав. по УВР
	Подготовка к отопительному сезону	зам. зав. по УВР
	Подготовка и проведение групповых родительских собраний	Зам.зав. по УВР

Октябрь	Утверждение плана на месяц	заведующий
	Повышение квалификации педагогических работников	зам. зав. по УВР
	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей	заведующий зам. зав. по УВР педагоги
	Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье Организация работы с семьями СОП и группы риска	зам. зав. по УВР педагог - психолог социальный педагог
	Результативность контрольной деятельности	заведующий зам. зав. по УВР
	Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ	заведующий врач
Ноябрь	Утверждение плана на месяц	заведующий
	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма	зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по УВР педагоги медсестра
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	заведующий зам. зав. по УВР
	Укрепление материально-технической базы Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря	заведующий зам. зав. по АХЧ главный бухгалтер
	Результативность контрольной деятельности	заведующий
Декабрь	Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2022 год	заведующий главный бухгалтер зам. зав. по АХЧ
	Утверждение плана на месяц	заведующий
	Составление графика отпусков	заведующий делопроизводитель
	Подготовка к новому году	заведующий зам. зав. по УВР педагоги
Январь	Утверждение плана на месяц	заведующий
	Анализ работы за второе полугодие 2022 года	заведующий зам. зав. по УВР зам. зав. по АХЧ
	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2022 год	зам. зав. по УВР педагоги медсестра
	Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2023 году. Профилактика травматизма.	заведующий зам. зав. по УВР зам. зав. по АХЧ
	Состояние и результативность контрольной деятельности в ДОУ	заведующий зам. зав. по УВР
Февраль	Утверждение плана на месяц	заведующий
	Обсуждение результатов диагностики по уровню усвоению основной образовательной программы Организация коррекционно-развивающей работы	зам. зав. по УВР учитель-логопед
	Подготовка к утренникам 8 Марта и проведению групповых родительских собраний	заведующий зам. зав. по УВР
	Результативность контрольной деятельности	заведующий зам. зав. по УВР
	Утверждение плана на месяц	заведующий
	Подготовка к производственному совещанию «Выполнение правил внутреннего трудового распорядка»	заведующий зам. зав. по УВР

Март	Анализ совместной деятельности родителей и педагогов	заведующий зам. зав. по УВР
Апрель	Утверждение плана на месяц	заведующий
	Подготовка к выпускным утренникам	зам. зав. по УВР муз рук
	Анализ питания в ДОУ за 1 квартал 2023 года	заведующий зам. зав. по УВР медсестра, шеф-повар
	Уборка территории, ремонтные работы на участках, завез песка, земли	заведующий зам. зав. по АХЧ
	Организация практического занятия «Слаженность действий сотрудников ДОО во время пожара»	заведующий зам. зав. по АХЧ специалист по хране труда
Май	Утверждение плана работы на месяц	заведующий
	Подготовка к итоговому педсовету	заведующий зам. зав. по УВР
	Подготовка к субботнику	зам. зав. по АХЧ
	Организация летней оздоровительной работы	зам. зав. по УВР воспитатель по физкультуре медсестра
	«Готовность групп к новому учебному году»	заведующая, воспитатели, зам. зав. по УВР зам. зав. по АХЧ

Медико-оздоровительная работа

Название	Месяц	Ответственные
Организация проведения мониторинга заболеваемости ОРВИ и гриппом	январь-март, сентябрь-декабрь	медсестра
Оздоровительно- профилактическая работа	В течение года	медсестра воспитатели
Соблюдение сроков проведения профилактических прививок	в течение года	медсестра
Проведение «динамического часа»	в течение года	воспитатели
Проведение физ. досугов, развлечений	в течение года	воспитатели
Проверка организации питания	1 раз в месяц	заведующий, медсестра
Выполнение санэпидрежима	1 раз в месяц	Заведующий, медсестра
Проведение анализа адаптации детей групп общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Сентябрь	медсестра
Мониторинг заболеваемости	сентябрь, январь, май	медсестра
Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	октябрь – март	медсестра
Консультации для воспитателей	в течение года	медсестра

Состояние охраны труда на пищеблоке	Февраль	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ
Углубленный осмотр воспитанников	Апрель	Медсестра

Обеспечение безопасности и жизнедеятельности

Содержание	Срок проведения	Ответственный
- здоровьесохранность воспитанников - состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни, здоровья воспитанников - профилактика травматизма	в течение года	заведующая
- «минутка безопасности»	в течение года	воспитатели
Оформление информации для родителей «Уголок пожарной безопасности», «детям о правилах пожарной безопасности»	в течение года	воспитатели
Плановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующий зам.зав. по УВР
Проведение инструктажа «охрана жизни и здоровья детей в зимний период», техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Заведующая, зам.зав. по УВР
Инструктаж по технике безопасности, противопожарная безопасность	декабрь	Заведующий, зам.зав. по УВР
Занятие сотрудниками по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения	февраль	ответственный по пож. безопасности
Обновление информации «Угроза терроризма»	февраль	Зам.зав. по УВР
Памятка для родителей «как научить ребенка безопасному поведению на улице»	апрель	воспитатели
Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период	май	Заведующий, зам.зав. по УВР

Приложение 1

Методическая и организационно – педагогическая работа
Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» ***«Основные направления деятельности Учреждения на 2023-2024 учебный год:*** 1) Итоги летней оздоровительной работы; 2) Итоги обобщающего контроля подготовки к новому 2023-2024 учебному году; 3) Утверждение Программы развития ДОУ на 2023 – 2028 г.г.; 4) Утверждение годового плана ДОУ на 2023 – 2024 уч.год; 6) Утверждение образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; 7) Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; 9) Обсуждение расстановки кадров по группам; 10) Выработка решений педагогического совета.	Сентябрь	Заведующий Зам. зав. по УВР
Тематический педсовет «Методы и средства формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста» 1) О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2) Итоги тематического контроля. 3) Мастер-класс «Использование мнемотехники в работе с детьми» 4) Практикум «Риторика для детей: упражнения по ораторскому искусству» 5) «Аукцион методических находок». Презентация дидактических игр. 6) Подведение итогов, решение педсовета	Ноябрь	Заведующий Зам. зав. по УВР Рудева С.В. Селиверстова С.В. Все педагоги
Тематический педсовет «Охрана и укрепление здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями» 1) О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2) Итоги тематического контроля. 3) Сообщение из опыта работы «Музыкатерапия: как применять в семье и ДОУ» 4) Рефлексивно-деловая игра «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым?» 5) Презентация кулинарных книг «Семейные рецепты для здоровья» 6) Рекомендации для родителей «Психологическое здоровье в семье и ДОУ»	Январь	Заведующий Зам. зав. по УВР Каргина Н.П. Андрушевская Т.В. Воспитатели всех групп Сергиенко И.Д.

7) Выработка решений педагогического совета.		
Тематический педсовет «Использование различных образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы и самостоятельности» 1) О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2) Итоги тематической проверки. 3) Мозговой штурм «Что такое инициативность?», «Что такое самостоятельность?» 4) Круглый стол «Психолого-педагогические условия поддержания детской инициативы и самостоятельности» 5) Памятка для родителей «Как воспитать инициативность и самостоятельность в своем ребенке?» 6) Выработка решений педагогического совета.	Март	Заведующий Зам.зав по УВР Даутова Н.А., Сергиенко И.Д. Все педагоги
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году «Реализация основных задач работы за 2023-2024 учебный год»: 1) О выполнение решений предыдущего педагогического совета; 2) Анализ воспитательно – образовательной работы, выполнения годовых задач; 3) О готовности к обучению в школе детей подготовительных групп; 4) Итоги мониторинга на конец учебного года; 5) Утверждение плана летне-оздоровительной работы; 6) Утверждение сетки занятий на летний оздоровительный период; 7) Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период; 8) Выработка решений педагогического совета.	Май	Заведующий Зам. зав. по УВР

График открытых мероприятий 2023 – 2024 учебного года

Месяц проведения	Ф.И.О. воспитателя	Возрастная группа
Октябрь	Алейникова Е.А.	Средняя
	Сергеева О.Ю.	Подготовительная
Январь	Красникова И.И.	Средняя
	Семченкова Е.В.	Подготовительная
	Кононова А.Н.	По выбору педагога
Март	Восканян А.Н.	Старшая
	Балдыгина А.А.	Средняя
	Жильникова О.В.	Подготовительная

Приложение 2

План работы родительского клуба «К здоровой семье через детский сад»

Пояснительная записка

Работа родительского клуба направлена на пропаганду здорового образа жизни и семейных ценностей, таких как здоровье, любовь, взаимопонимание, единение и дружеские отношения средствами физической культуры.

Актуальность данной работы связана с необходимостью оказания педагогической помощи родителям по физическому развитию и воспитанию детей, так как воспитание здорового ребенка одна из главных задач ДОУ и семьи. Хорошо, когда здоровый образ жизни является традицией семьи. Но зачастую родители, занятые работой, с одной стороны, не могут дать ребенку положительный личный пример здорового образа жизни, а с другой - не противостоят отрицательным внешним влияниям. В этой ситуации возрастает роль дошкольного образовательного учреждения как ведущего звена в организации образовательной работы с детьми и их родителями.

Одной из распространенных и действенных форм взаимодействия с родителями является работа в родительских клубах. Участие родителей в работе клуба поможет сплотить родительский коллектив и настроить их на дальнейшее сотрудничество с педагогами дошкольного учреждения.

Родительские клубы помогают активизировать и транслировать личный опыт каждой семьи, стимулировать детей и их родителей к поиску разнообразной информации.

Цель: пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей, сохранение и укрепление здоровья детей**.**

Задачи: объединить усилия ДОУ и семьи в вопросах оздоровления дошкольников; предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться семейным опытом по вопросам сбережения здоровья детей.

Организационные: составление плана работы клуба; выявить запросы родителей, мотивацию участия в работе клуба; определить изменение состава участников в работе клуба, путем анкетирования, опроса; наметить сроки деятельности клуба.

Познавательные: привлечь специалистов (учителя-логопеда, педиатра, педагога-психолога, медицинскую сестру) с целью формирования у родителей определенных представлений и практических умений в укреплении здоровья детей;

Направление.

Просветительское: предоставить родителям информацию для повышения психолого-медицинской культуры родителей в вопросах укрепления здоровья детей; приобщение их к физкультуре, спорту и активному отдыху на свежем воздухе.

Просветительско-действенное: повышать заинтересованность родителей в выполнении общего дела, для блага своих детей; способствовать к проявлению творческих возможностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного здоровья сбережения).

Ожидаемый результат:

1. Повышение активности родителей в образовательном процессе, в укреплении здоровья детей и их физического совершенствования.
2. Систематизация знаний родителей по вопросам здорового образа жизни детей.
3. Увеличение количества детей с высоким уровнем физического развития.
4. Сохранить и укрепить здоровье детей.

Принципы.

Участвовать в работе клуба на добровольной основе; учитывать пожелания и предложения участников клуба, строить общение на основе взаимопонимания, взаимоуважения, эмпатии, толерантности.

Заседание проходит в группе детского сада. План работы составляется на один год, с возможными дальнейшими изменениями; встречи рационально проводить один раз в квартал, просветительскую работу планировать и проводить еженедельно. Членами клуба могут быть все члены семьи воспитанника.

Работа в клубе стимулирует родителей:

К поиску информации для создания семейных газет;
К распространению собственного опыта и изучению опыта других родителей в вопросах оздоровления дошкольников;
К приобщению к активному отдыху, физкультуре во время развлечений, походов и спортивных праздников.

Перспективное планирование работы с родителями на год

Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственный
«Режим дня: за и против»	Дискуссия	Сентябрь	Медсестра, Педагог-психолог, родители
«Воспитание социально здоровой личности»	Памятка	Сентябрь	Социальный педагог
«Устами младенца…» - дети о ЗОЖ своей семьи	Интервью	Октябрь	Социальный педагог
«Праздник здоровья с папой» (День отца)	Спортивно-игровой досуг	Октябрь	Воспитатель по ФИЗО, родители
«Нейроритмика – нетрадиционный метод интеллектуального развития дошкольников»	Семинар-практикум	Ноябрь	Педагог-психолог, воспитатель по ФИЗО
«Музыкотерапия в жизни ребенка и его семьи»	Тренинг	Ноябрь	Музыкальный руководитель, педагог-психолог
«Здоровое питание в семье»	Книга семейных рецептов	Декабрь	Воспитатели, родители

«Внимание: гиперактивный ребенок»	Обучающий семинар с элементами тренинга	Декабрь	Педагог-психолог, родители
«Здоровые каникулы»	Фотовыставка	Январь	Воспитатели, родители
«ЗОЖ в вашей семье»	Анкетирование	Январь	Социальный педагог
«Как стать Неболейкой»	Семейная газета	Февраль	Воспитатели, родители
«Преодолеваем тревоги и страхи ребенка»	Консультация	Февраль	Педагог-психолог, родители
«Профилактика вирусных заболеваний»	Памятка	Март	Медсестра
«Как организовать интересный досуг семьи?»	Семинар - обмен мнениями из личного опыта	Март	Воспитатели, родители
«День здоровья»	Спортивное развлечение	Апрель	Воспитатель по ФИЗО, родители
«Семейное путешествие в страну Здоровья»	Интеллектуально-познавательная игра	Апрель	Воспитатели, родители
«Мир БезОпасности»	Консультация	Май	Социальный педагог
«Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Памятка	Май	Медсестра
«Лето, ах, лето» - что мы знаем о пользе подвижных игр на воздухе	Семинар-практикум	Июнь	Воспитатель по ФИЗО, родители
«Витамины на грядке»	Консультация	Июнь	Медсестра
«Спорт, здоровье, радость, смех – для семьи это успех!»	Спортивное развлечение ко Дню семьи	Июль	Воспитатели, родители
«Профилактика плоскостопия»	Занятие	Июль	Медсестра
«День физкультурника»	Семейный легкоатлетический забег	Август	Воспитатель по ФИЗО, родители
«Бережем зрение с детства»	Занятие	Август	Медсестра

План проведения занятий в клубе.

1. Теоретическая часть. Сообщение или беседа специалиста (врача, психолога, логопеда и т.д.) по определенной теме занятия. Продолжительность- 15-20 минут.
2. Практическая часть. Совместное выполнение детьми какого-либо комплекса лечебно- профилактических упражнений в спортивном, тренажерном зале и т.д. Продолжительность – 35-40 минут.
3. Заключительная часть. Подведение итогов занятия. Родителям выдаются разнообразные памятки, методическая литература, рекомендации. Продолжительность -3-5 минут.

Форма подведения итогов работы клуба

Анкетирование родителей

1. Сколько раз Вы посетили занятия клуба?
2. Что Вам понравилось больше всего?
3. Что на Ваш взгляд не хватает в клубных занятиях?
4. Выполняете ли Вы с ребенком те упражнения и игры, которым обучились?
5. Ваши предложения для работы клуба.
6. На какую оценку Вы бы оценили работу клуба?

Приложение 3

План работы по здоровьеформирующей и здоровьесберегающей направленности

Пояснительная записка

Здоровьесберегающая деятельность МБДОУ д/с №35 – это система мер и мероприятий, направленных на создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, формирование устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни у субъектов педагогической деятельности (дети, родители, педагоги).

Совершенствование здоровье сберегающей деятельности ДОУ реализуется в нескольких направлениях:

1. **Создание здоровьесберегающей инфраструктуры ДОУ -** создание комплексных условий для развития ребёнка и сохранения его здоровья; совершенствование здоровье сберегающей среды ДОУ; укрепление материально-технической базы.
2. **Рациональная организация воспитательно-образовательного процесса -** реализация этого направления создаёт условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повышает при этом эффективность воспитательно-образовательного процесса, предотвращая чрезмерное функциональное напряжение и переутомление:
3. **Организация физкультурно-оздоровительной работы –** физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.
4. **Организация социально-психологической работы -** обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье.
5. **Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников - м**едико-педагогическая профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских и педагогических средств.
6. **Просветительско-воспитательная работа с детьми - э**тот вид деятельности предполагает воспитание валеологической культуры, или культуры здоровья, дошкольников. Задача этого направления – сформировать у детей осознанное отношение к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его.
7. **Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями -** организация системы просветительской и методической работы включает в себя работу с семьей и

персоналом детского сада. Задача данного направления – разъяснять и информировать родителей и персонал об особенностях и своеобразии развития детей, формировать у них устойчивую потребность в обеспечении своего здоровья и здоровья детей, мотивировать на здоровый образ жизни.

Таким образом, система здоровьесберегающей деятельности МБДОУ д/с № 35 обеспечивает интеграцию образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности в условиях поликультурной среды, при взаимодействии педагогов, психологов, медицинских работников, родителей; комплексную медико-физиологическую и психолого –педагогическую поддержку всех субъектов педагогической деятельности.

1. Организационно – методическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, круглые столы по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей	В течение года	Заведующий
2.	Организовать взаимодействие образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	В течение года	Заведующий, медсестра
3.	Разработать информационно-методические материалы по пропаганде ЗОЖ	Ежегодно	Зам. зав. по УВР
4.	Проводить мониторинг: -состояния здоровья детей; -физического развития детей; -уровня компетентности педагогов, детей, родителей по вопросам ЗОЖ.	2 раза в год	Зам. зав. по УВР Воспитатель по ФИЗО Педагог-психолог
5.	Продолжить ведение паспорта здоровья учреждения и паспорта здоровья детей	В течение года	Медсестра Педагоги ДОУ
6.	Продолжить проведение мероприятий ДДТ, по формированию у детей навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Зам. зав. по УВР

7.	Контроль -Планирование воспитательно-образовательной деятельности по ЗСТ. -Документация групп по ЗСТ. - Организация и контроль за осуществлением режимных моментов: - проверка санитарного	Постоянно	Медсестра
	состояния; -выполнение графика проветривания, кварцевания, прогулок, занятий с детьми; - контроль режима питания; -визуальная оценка организации процесса кормления. -Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей -Организация и проведение режимных процессов, утренний фильтр. -Соблюдение правил ТБ при организации различных видов детской деятельности.		
9.	Контроль питания	Постоянно	Заведующий, медсестра
10.	Тематический контроль «Взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников»	Январь	Зам.зав. по УВР Медсестра
11.	Участие в городском конкурсе «Безопасные дороги - детям»	Апрель	Заведующий
12.	Участие в городском Месячнике здоровья	Апрель	Зам. зав. по УВР

2. Работа с воспитанниками

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Ведение и оформление индивидуальных паспортов здоровья воспитанников	Сентябрь-май	Зам. зав по УВР, педагог-психолог, медсестра, воспитатель по ФИЗО.
2.	Ведение карт индивидуально-психологического (само)развития воспитанников	В течение года	Педагог-психолог
3.	Психологическая и физиологическая адаптация ребёнка к дошкольному коллективу вновь прибывших детей (по материалам наблюдений за детьми и мониторинга родителей);	Октябрь	Педагог – психолог
3.	Диагностическое исследование общей физической подготовленности детей и исследование уровня развития представлений о ЗОЖ у дошкольников	Сентябрь Май	Воспитатель по ФИЗО, медсестра
4.	Диагностическое исследование психологического здоровья воспитанников (старший дошкольный возраст)	Сентябрь Май	Педагог-психолог
5.	Анализ групп здоровья воспитанников	Сентябрь Май	Медсестра
6.	Анализ посещаемости воспитанников и анализ заболеваемости воспитанников ДОУ (количество дней пропущенных одним ребёнком по болезни)	В течение года	Медсестра
7.	Анализ состояния здоровья детей	1 раз в квартал	Медсестра
8.	Анализ количества детей, прошедших вакцинацию против гриппа	ноябрь	Медсестра
9.	Анализ общей патологической поражённости воспитанников (по результатам осмотра врачами-специалистами)	1 раз в год	Медсестра
10.	Выделение группы ЧБД с	В течение года	Медсестра,

	последующим наблюдением		
11.	Реализация детских совместных проектов. Предполагаемые темы: «Я и мое тело»; «Библиотека бабушкиных советов» - профилактика простудных заболеваний; «Лесная аптека» и др.	1 раз в квартал	Воспитатели групп
12.	Физкультурные занятия	По перспективному плану	Воспитатель по ФИЗО
13.	Закаливающие мероприятия	В течение года	Медсестра Воспитатели
14.	Утренняя гимнастика	В течение года	Зам. зав. по ЗСТ Медсестра воспитатели
15.	Бодрящая гимнастика после сна	В течение года	Медсестра воспитатели
16.	Проведение профилактических прививок	По плану	Старшая медсестра
17.	Оздоровительные, физкультурные, спортивные праздники и развлечения для детей: 1. «Праздник здоровья с папой» 2. «Неделя здоровья» 3.Зимний праздник на улице «Снежные забавы» 4.«Бравые солдаты» 5.«А ну-ка девочки!» 6.Месячник здоровья «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!» 7.«День здоровья» (все возрастные группы)	В течение года октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель 1 раз в квартал 1 раз в квартал	Зам. зав. по УВР Воспитатель по ФИЗО Педагоги ДОУ

	8.Неделя безопасности дорожного движения «Внимание Дети!»		
18.	Проведение «Дня здоровья»	1 раз в квартал	Воспитатель по ФИЗО Воспитатели групп
19.	Проведение месячника здоровья	Апрель	Зам.зав. по УВР Воспитатель по ФИЗО
20.	Выставка – конкурс детских работ на тему: «Наше здоровье»	Апрель	Воспитатели групп
21.	Участие в спортивно-оздоровительной олимпиаде среди воспитанников ДОУ города	Апрель	Заведующий Зам. зав. по УВР Воспитатель по ФИЗО

3. Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семей	Сентябрь	Социальный педагог, воспитатели групп
2.	Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ	Сентябрь Январь	Педагог - психолог
3.	Оформление индивидуальных паспортов здоровья дошкольников ДОУ	Сентябрь-май	Педагог - психолог Воспитатель по ФИЗО Медики ДОУ Родители
4.	Родительские собрания с участием специалистов ДОУ	Сентябрь Апрель	Заведующий Зам. зав. по УВР
5.	Работа родительского клуба «К здоровой семье - через детский сад»	2 раза в месяц	Зам. зав. по УВР Воспитатель по ФИЗО Родители
6.	Индивидуальное консультирование родителей (по их запросам)	В течение года	Педагог - психолог Медицинские работники Специалисты ДОУ

7.	Участие родителей в совместной работе по проведению спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», дней здоровья.	В течение года	Воспитатель по ФИЗО
8.	Семинары-практикумы по оздоровлению дошкольников	По плану работы клуба «Л здоровой семье через детский сад	Воспитатель по ФИЗО Педагог-психолог Социальный педагог
9.	Проведение тренингов по обучению родителей практическим умениям и навыкам по оздоровлению детей		Зам. зав. по УВР Педагог-психолог
10.	Информационные листы для родителей (памятки)	1 раз в неделю	Медработники Воспитатели

4.Работа с кадрами и оздоровление педагогов

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации со специалистами	В течение года	Медработники, Специалисты ДОУ
2.	Информационные бюллетени, памятки	В течение года	Медработники. Специалисты ДОУ
3.	Семинар-практикум по преодолению эмоциональной напряженности и повышение стрессоустойчивости	Сентябрь-январь	Педагог-психолог
4.	Курс тренингов для педагогов по эмоциональному выгоранию	Ноябрь Апрель	Педагог психолог
5.	Формирование группы активного отдыха	Октябрь	Воспитатель по ФИЗО
6.	Проведение инструктажа по оказанию первой медицинской помощи	Октябрь Апрель	Медсестра
7.	Медицинские осмотры работников ДОУ	1 раз в квартал	Медсестра

8.	Консультации с обслуживающим персоналом «Правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям в ДОУ»	1 раз в квартал	Зам.зав. по УВР, медсестра
9.	Спортивные мероприятия для педагогов	1 раз в квартал	Воспитатель по ФИЗО
10.	Минутки здоровья	ежедневно	Воспитатель по ФИЗО

5. Административно – хозяйственная работа

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Замена песка в песочницах	июнь	Зам. зав. по АХЧ воспитатели родители
2.	Покос травы	в течение ЛОП	Зам. зав. по АХЧ дворник
3.	Аккарицидная обработка территории	1 раз в 2 месяца	Зам. зав. по АХЧ
4.	Ремонт детской мебели по группам	в течение года	Зам. зав. по АХЧ
5.	Частичный ремонт сантехники в группах	в течение года	Зам. зав. по АХЧ
7.	Проверка весов и гирь на пищеблоке	июль	Кладовщик
8.	Провести гидравлистические испытания пожарных рукавов внутренних пожарных кранов	июнь	Зам. зав. по АХЧ сотрудник ПБ
9.	Проведение инструктажа по пожарной безопасности с приглашением инспектора ГПН по г. Ставрополю	август	Зам. зав. по АХЧ
10.	Генеральная уборка в детском саду и на участках (подготовка к новому учебному году)	август	Зам. зав. по АХЧ Сотрудники ДОУ

Приложение 4

План работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений, навыков и устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

Дети:

1.Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2.Организация предметно-развивающей среды ДОУ.

Педагоги:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

2.Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

3.Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Родители:

1. Формирование у родителей воспитанников устойчивой потребности в соблюдении ПДД, осознанного отношения к безопасности детей, как участников дорожного движения, привлекая их к совместной деятельности с детьми.

Основные направления работы:

профилактическое:

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развить представления об опасных ситуациях, формирование умений предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать;
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий;

организационное:

- организовать предметно-развивающую среду в ДОУ для изучения правил дорожного движения;
- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и

технологии;
- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Разработка, согласование и утверждение плана мероприятий по ПДД на новый2023-2024 учебный год	Август	Зам.зав. по УВР
2	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	В течение года	Воспитатели групп
Работа с кадрами			
3	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Зам.зав. по УВР, Воспитатели групп
4	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
5	Контроль за организацией работы по профилактике ДДТТ в группах	1 раз в месяц	Зам.зав. по УВР
Работа с детьми			
6	Досуги и развлечения: - «Маша в БЕЗопасном городе», - «Сигналы светофора» - «Азбука безопасного движения» - «Незнайка на улице»	1 раз в квартал	Воспитатели групп, воспитатель по ИЗО, Муз. руководитель
7	Инструктажи с воспитанниками: -правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте; - права и обязанности пешеходов;	1 раз в 2 месяца/по мере необходимости	Зам.зав. по УВР, Воспитатели групп
8	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	В течение года	Воспитатели групп
9	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели групп

10	Конкурс рисунков и фотографий «Мама, папа, я – соблюдающая ПДД семья»	1 раз в квартал	Воспитатели групп
11	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели групп
12	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели групп
13	Конкурс поделок «Безопасный Новый Год»	Декабрь	Воспитатели групп, Воспитатель по ИЗО
14	Выставка художественной литературы по ПДД «Папа, мама и я - читает ПДД вся семья»	Январь	Зам.зав. по УВР, Воспитатели групп
15	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «В мире правил дорожного движения»	Февраль	Зам.зав. по УВР, Воспитатели групп
16	Выставка рисунков «Рисую ПДД» (придумать новый знак, правило поведения на дороге и т.д.)	Март	Воспитатели групп, Воспитатель по ИЗО
17	Показ открытых педагогических форм и мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ДОУ	1 раз в квартал	Воспитатели групп
18	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР, Воспитатели групп
Работа с родителями			
19	Акции для родителей направленные на предупреждение ДДТТ	В течение года	Зам.зав. по УВР, Воспитатели групп, Специалисты ГИБДД
20	Памятка для родителей «Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности жизни детей» Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов» Памятка для родителей «Пристегни самое ценное»	Октябрь Декабрь Март	Воспитатели групп

	Памятка для родителей «Соблюдение ПДД в летний период»	Май	
21	Проведение общего родительского собрания с представителями ГИБДД	Май	Зам.зав. по УВР, Воспитатели групп
22	Размещение информационных материалов по вопросам обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге на сайте ДОУ	В течение года	Зам.зав. по УВР
23	Участие совместно с детьми в конкурсах и акциях по пропаганде безопасности дорожного движения	В течение года	Зам.зав. по УВР, Воспитатели групп
24	Анкетирование родителей «Что вы знаете о безопасности»	Июнь	Воспитатели групп

Приложение 5

План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

Цель: создание целостной системы психолого – педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

Задачи:

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, и их характера и причин, или других состояний;
- Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого – педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работе;
- Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- Организация здоровье - сберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

	Мероприятия	**Срок**	**Ответственный**
1.	Тема: «Установочное заседание ПМПк» Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. 1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ПМПк в ДОУ. 2. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 3. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ПМПк ДОУ. 4. Утверждение списка детей на логопункт.	Сентябрь	Председатель Члены ПМПк ДОУ

	5. Составление предварительного списка детей с проблемами в развитии для направления в районную ПМПК.		
	Тема: «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПМПк сопровождении» Цель: результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития. 1. Результаты психолого-педагогической диагностики на начало года. 2. Утверждение списка детей на занятия педагога-психолога, ПМПк. 3. Составление индивидуальных программ сопровождения воспитанников. 4. Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей. 5. Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с низкой динамикой развития. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Октябрь – Ноябрь	Председатель Члены ПМПк ДОО
	Тема: «Динамика развития детей» Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным программам сопровождения. 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение индивидуальных программ сопровождении.	Январь	Председатель Члены ПМПк ДОО
	Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год» Цель: Оценка диагностики обучения и коррекции ПМПк. Планирование коррекционной помощи детям на летний период. 1. Анализ выполнения индивидуальных программ сопровождения воспитанников. 2. Анализ диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы. Разработка рекомендаций родителям на летний период.	Май	Председатель Члены ПМПк ДОО

	1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей) 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ПМПк ДОУ (цели и задачи), о раннем выявлении отклонений в развитие детей. 3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 4. Обследование уровня логопедического развития детей, по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Председатель Члены ПМПк ДОО

С годовым планом на 2023 – 2024 учебный год ознакомлен:		
№ п/п	**Ф.И.О.**	**Подпись**
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		