Тальницкая Ирина Андреевна

Подписан: Тальницкая Ирина Андреевна
DN: C=RU, OU=заведующий, O=МБДОУ д/с № 35 г. Ставрополя, CN=Тальницкая Ирина Андреевна, E=ds35.stav@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Ставрополь
Дата: 2021.05.13 16:54:17+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 35

_____ И.А. Тальницкая

Приказ № 121/1-ОД от «12» мая 2021 года

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 города Ставрополя за 2020- 2021 учебный год

Ставрополь, 2021

Общая характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 города Ставрополя.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ д/с № 35.

Учредителем Учреждения, является комитет образования администрации города Ставрополя (далее – Учредитель).

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом.

Юридический адрес: 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Пирогова, 5б;

Фактический адрес: 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Пирогова, 5б.

Телефон: (8652) 22-11-35 e-mail:

ds35.stav@mail.ru

Адрес сайта: *stavsad35.ru*

Руководитель – Тальницкая Ирина Андреевна

Местонахождение учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 города Ставрополя функционирует с 05 сентября 2018 года.

Детский сад расположен в жилом комплексе «Солнечный круг». В ближайшем окружении находятся: средняя общеобразовательная школа № 50, Дом детского творчества, Парк Победы, ГБУЗ СК "Городская детская поликлиника №3" города Ставрополя, МБУЗ "Клиническая поликлиника №6", городская клиническая больница скорой медицинской помощи №4 города Ставрополя.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено вдали от автомобильных магистралей. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Площадь территории детского сада составляет 6221 м^2 +/-28 м^2, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На

территории расположены 8 прогулочных участков с теневыми навесами и 1 спортивная площадка с резиновым покрытием для физкультурных занятий. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Режим работы и правила приема. Дошкольное учреждение работает в режиме полного дня 5-дневной рабочей недели с 7^{00} до $19^{00.}$

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 3 до 8 лет на основании медицинского заключения, личного заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка и документов, удостоверяющих личность, а также направления, выданного Учредителем.

Структура и количество групп

В учреждении функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Название групп	Возраст воспитанников
1	Младшая группа	3 - 4 года
2	Средняя группа №1	4 - 5 лет
3	Средняя группа №2	4 - 5 лет
4	Старшая группа №1	4 - 5 лет
5	Старшая группа №2	4 - 5 лет
6	Старшая группа №3	4 - 5 лет
7	Старшая группа №4	5 - 6 лет
8	Подготовительная группа	6 - 8 лет

Общая численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на 01.06.2020 года: 364 воспитанника

СОСТАВ ДЕТЕЙ ПО ПОЛУ				
№ п/п	**Группа**	**Мальчики**	**Девочки**	**Всего**
1	Младшая группа	31	17	48
2	Средняя группа №1	25	21	46
3	Средняя группа №2	27	21	48
4	Старшая группа №1	24	23	47
5	Старшая группа №2	23	25	48
6	Старшая группа №3	24	16	40

7	Старшая группа №4	16	24	40
8	Подготовительная группа	14	33	47
Итого:		**184**	**180**	**364**

Материально-техническая база и предметно-развивающая среда ДОУ

Успешность воспитательно-образовательного процесса возможно при наличии определенной материально-технической базы (МТБ), достаточное оснащение которой является непременным условием для плодотворной педагогической деятельности педагогического коллектива ДОУ.

В настоящее время материально-техническая база МБДОУ д/с № 35 позволяет проводить педагогический процесс на высоком уровне наглядного обеспечения. Педагогический коллектив пришел к выводу, что успешность учебно-воспитательной работы в дошкольном учреждении возможна лишь при соблюдении принципа информационного обогащения среды.

В дошкольном учреждении прекрасно оборудован физкультурный и музыкальный залы. Музыкальный зал предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Площадь музыкального зала 114,40 м^2. Физкультурный зал предназначен для занятий по физической культуре с необходимым спортивным оборудованием и детскими спортивными тренажерами. Площадь физкультурного зала 108 м^2.

Имеется ИЗОстудия – особая среда, способствующая развитию эмоционально чувственного мира ребёнка. Изостудия оснащена детскими столами, достаточным количеством посадочных мест, есть рабочее место для педагога. Также для непосредственной образовательной деятельности в студии используется интерактивная доска.

С 2019 года начал функционировать логопедический пункт, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений.

Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды МБДОУ д/с № 35 опирается на деятельностно – возрастной подход и удовлетворяет потребности как актуального, ближайшего, так и перспективного развития ребенка и отвечает его индивидуальным способностям.

Предметно-развивающая среда в ДОУ организована с учётом ведущих видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые,

физкультурные, экологические уголки, уголки патриотического воспитания, уголки ПДД и пожарной безопасности, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов и т.д. Организация группового пространства предполагает возможность многовариантных игр. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы, дающие простор детскому изобретательству и открытиям. В каждой возрастной группе оборудован уголок здоровья.

Продолжается осуществление комплексного подхода к решению предметной среды на территории детского сада. Участки ДОУ оснащены игровым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, которые предоставляют большие возможности для организации самостоятельной двигательной активности детей. На территории детского сада расположена спортивная площадка с резиновым покрытием, имеются переносные футбольные ворота.

На территории детского сада непрерывно ведётся работа по благоустройству и озеленению (высаживаются новые растения, кустарники, хвойники) закупаются малые архитектурные формы, разбиваются альпийские горки, цветочные клумбы.

Совершенствование ландшафта участка детского сада имеет огромное значение в оптимизации воспитательно-оздоровительных мероприятий и для развития экологической культуры дошкольников.

Особенности образовательного процесса

Согласно разработанным в ДОУ программе развития и образовательной программе одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупности условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО. В план включены основные направления, обеспечивающие познавательное,

речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественноэстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Образовательные задачи решаются не только в ходе непосредственно организованной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Анализ выполнения годовых задач Анализируя выполнение годовых задач в 2020 - 2021 учебном году, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески подошел к реализации поставленных задач:

1. Формировать чувство патриотизма у детей дошкольного возраста, посредством ознакомления с культурой и историей родного края.

2. Совершенствовать комплексную систему физкультурно – оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

3. Развивать творческие, коммуникативные и речевые способности у детей дошкольного возраста через театрально - игровую деятельность.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия. Проведены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы. Были осуществлены консультации по тематике основных годовых задач. В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям

развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по всем направлениям развития воспитанников.

В Учреждении проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы, педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Обеспечены педагогические условия для развития игры, эмоциональноположительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 35 создана на базе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2019 г.) и парциальных программ:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002г.
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
- Программа экологического образования в детском саду. С.Н. Николаева. Издательство «Мозаика-Синтез». Москва, 2010г
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». 2015 И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова.
- Дополнительная программа «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999г.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Педагоги детского сада постоянно занимаются поиском новых идей и передовых технологий, направленных на повышение качества образовательных услуг в ДОУ.

В ДОУ непрерывно ведется работа по взаимодействию с родителями

(законными представителями) воспитанников.

Цель детского сада - взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей), является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

До поступления в детский сад с родителями проводится беседа, где родителям объясняются основные направления работы с детьми.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	**Основные задачи**	**Формы**
Информационноаналитический	1.Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДОУ. 2.Повышение	Опрос, анкетирование, наблюдение.

	педагогической грамотности родителей. 3.Повышение правовой	Семинары, открытые занятия, конференции, родительские собрания, консультации,
	культуры родителей.	информационные листки, Дни семьи, посещение семей. Анкетирование, консультации, лектории (с привлечением юристов, социальных педагогов, инспекторов по опеке), педагогические гостиные. Размещение информации на сайте учреждения.
Практический	1. Решение задач, связанных со здоровьем и развитием детей. 2. Создание условий для включения родителей в планирование,	Досуговые мероприятия с родителями, Дни открытых дверей, изготовление рисунков и творческих поделок, подготовка к праздникам, участие в занятиях с детьми.
	организацию и контроль за деятельностью детского сада.	

Конструктивнооценочный	1.Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями.	Опросные листы, самоанализ педагогов, учет активности родителей. Независимая оценка качества образования при анкетировании.

Охрана и укрепление здоровья детей

Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

Работа дошкольного учреждения началась с педагогической диагностики здоровья и физического развития и двигательной активности детей. Для коррекции физкультурно-оздоровительной работы предусмотрен учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья и физической подготовленности на основе многофункциональной диагностики.

В современных условиях полноценное воспитание и развитие ребёнка возможно только при интеграции образовательной и лечебнооздоровительной деятельности дошкольного учреждения, следовательно, тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников. При проведении оздоровительных занятий, осуществляется медико-педагогический контроль за правильной организацией занятия, физической нагрузкой соответственно полу, возрасту, группе здоровья и даются рекомендации при том или ином нарушении.

Характерной особенностью проведения всех занятий, является исключение возможности перегрузки детей, их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма.

Ежедневно, на протяжении 2020-2021 учебного года, с детьми проводилась утренняя гимнастика, бодрящая (гимнастика после сна), дыхательная гимнастики, гимнастика для глаз.

Также ежедневно осуществлялись следующие мероприятия:

- приём детей на свежем воздухе;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- оздоровительные паузы на занятии и в свободной деятельности;

- оздоровительный бег; • пальчиковая гимнастика.

Систематическое применение таких мероприятий, как проветривание помещений, физкультурные занятия на улице, закаливающие процедуры, прогулки согласно СанПин, консультации, беседы с родителями о соответствии формы одежды погодным условиям, профилактические медикаментозные мероприятия, вакцинопрофилактика в период эпидемии гриппа, витаминотерапия, рациональный режим дня, позволяют повысить степень резистентности дошкольников ДОУ к ОРВИ.

В течении года в ДОУ осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- ✓ упражнения после сна;
- ✓ пробежки по ортопедическим коврикам;
- ✓ дозированный бег;
- ✓ полоскание рта;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ релаксационные упражнения под музыку; ✓ хождение босиком.

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребёнка, способствует улучшению крово - и лимфообращения, углублению дыхания, улучшению вентиляции легких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, является отсутствие случаев детского травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости о чём свидетельствуют следующие показатели.

Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста

На конец 2020-2021 учебного года количество детей в детском саду составило 364 человек.

В медицинском блоке детского сада врачом и медицинскими сестрами осуществляется регулярный контроль за динамикой развития и состоянием здоровья каждого ребенка путем периодических врачебных осмотров, антропометрии, оценки нервно-психического развития.

Оздоровление детей в детском саду осуществляется в плановом порядке. На каждого ребенка заводится лист здоровья, где оцениваются показатели физического здоровья ребенка и расписывается план мероприятий по оздоровлению. В детском саду имеются все условия для осуществления этих мероприятий: физкультурный зал, спортивная площадка. Проводится регулярный контроль за режимом

проветривания, прогулок детей на свежем воздухе и соблюдения санитарнопротивоэпидемиологических мероприятий.

Дети с отклонениями в состоянии здоровья направляются на индивидуальный осмотр к специалистам в поликлинику, назначаются профилактическое иммуномодулирующее лечение, профилактическое лечение детей с хронической патологией, нарушением питания.

Состояние здоровья детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество воспитанников
I группа здоровья	142
II группа здоровья	205
III группа здоровья	15
IV группа здоровья	2

Заболеваемость детей в 2020 - 2021 году составило 302 случая на 1000 детей. Количество пропущенных дней по болезни составило 12,4 %.

В результате проводимой работы за учебный год по сохранению, укреплению здоровья, формированию ЗОЖ и организацию оздоровительных мероприятий достигнуто улучшение состояния здоровья воспитанников.

В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг физической подготовленности дошкольников и сформированности двигательных навыков. Результаты мониторинга оцениваются на основе сопоставления полученных данных со средними нормативами, представленными в разработках программ.

В течении периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой, получают витаминизацию. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур, воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребёнку. Воспитанники в МБДОУ д/с № 35 принимаются постепенно. На каждого ребёнка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации.

В рамках работы с педагогическими кадрами проведены консультации, семинары-практикумы, повышающие готовность педагогов к ведению работы по оздоровлению детей и созданию психологически комфортного микроклимата в ДОУ и социуме, а также повышающие профессиональную подготовленность к работе по здоровьесбережению.

С целью обеспечения преемственности работы МБДОУ д/с № 35 с микро – социумом по формированию психологического, социального, физического, духовного здоровья ребёнка и повышение педагогической культуры родителей, продолжает функционировать родительский клуб «К здоровой семье через детский сад».

Тематические заседания клуба проходят раз в квартал, организуются медицинскими работниками и специалистами ДОУ.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди детей, родителей, формирования интереса к физической культуре и спорту, вовлечения их в деятельность спортивного кружка, в течении года проводились следующие мероприятия:

- праздники и развлечения: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Малые олимпийские игры», «Веселые старты»;
- месячник здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»
- недели здоровья.

Организована работа кружка физкультурно – спортивной направленности «Игралочка». Основная цель кружка:

- Развивать способность волевым усилием, вырабатывать нормы соблюдения правил безопасного поведения, развивать выносливость, управлять основными движениями.

Задачи:

- воспитание здоровых, всесторонне развитых, волевых и дисциплинированных дошкольников;
- укрепление физического и психического здоровья детей, улучшение физического развития;
- формирование опытной двигательной деятельности, развитие физических качеств ловкости, выносливости, быстроты, гибкости;
- пропаганда физической культуры и спорта;
- развивать сплоченность команды;
- Вызвать желание у детей работать в группе, подчинять свои действия и желания общим правилам ради достижения лучшего результата, умение договариваться;
- формировать мотивацию родителей ребенка на его физическое развитие.

Таким образом, здоровьесберегающая деятельность МБДОУ д/с № 35 – это система мер и мероприятий, направленных на создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, формирование устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни у субъектов педагогической деятельности (дети – родители - педагоги).

Работа специалистов

В ДОУ работают высококвалифицированные специалисты: педагогпсихолог, социальный педагог, воспитатель по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель, учитель - логопед.

Используется широкий спектр форм и методов приобщения детей к музыкальной культуре. Наряду с традиционными проводятся занятияфантазии, занятия-путешествия, на которых дети знакомятся с творчеством композиторов, с музыкальными инструментами, песенными и танцевальными традициями разных народов мира. Неоценимую помощь в работе в данном направлении оказывают технические средства: электропианино и мультимедийное оборудование.

Психологическую помощь участникам воспитательного процесса в ДОУ оказывает педагог - психолог. Основные направления его работы: работа с детьми, педагогами и родителями.

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

Работа с педагогами была направлена на предотвращение профилактики и своевременного разрешения конфликтов в ДОО; содействие в организации конструктивного общения детей в группе; профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост. Вся работа планировалась и проводилась в форме консультаций, тренингов, совместных встреч с родителями и детьми.

В работе с родителями большое внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. Использовались разные формы работы (тренинги, психологические гостиные, семинары-практикумы, круглые столы, консультации).

В течение года использовалась стендовая информация:

- Адаптационный период в детском саду
- Агрессивное поведение ребенка-дошкольника;
- Игрушка в жизни ребенка;
- Если ребенок не хочет идти в детский сад;
- Гиперактивный ребенок;
- Детские обиды;
- Психологическая готовность к школе;
- Скоро в школу;

- Детская ложь;
- Страхи - это серьезно.

Консультации размещались в папках передвижках в раздевалках групповых комнат.

В результате просветительской работы было осуществлено повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Работа социального педагога в дошкольном учреждении – это быть посредником между личностью воспитанника и детским садом, семьей и социумом, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

В течении 2020 – 2021 года в детском саду функционировало 8 групп. На конец учебного года детский сад посещает 364 ребенка.

Проводилась корректировка основных параметров социально – нравственного развития в непосредственно образовательной деятельности детей: на занятиях – общениях, индивидуальных беседах по запросам родителей и педагогов, познавательных и развлекательных досугах совместно с социумом и родителями групп, согласно годовому плану.

Работа учителя логопеда направлена на оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Для индивидуальных и подгрупповых занятий оборудован логопедический пункт.

Работа воспитателя по изобразительной деятельности направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, воспитание интереса к художественно-творческой деятельности, развитие эстетических чувств воспитанников, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Для непосредственно образовательной деятельности детей по художественному творчеству с 2019 года организована и оформлена изостудия. Специально – организованная деятельность в изостудии дает детям представление о многогранности и безграничном разнообразии окружающего мира, учит быть любознательными, наблюдательными, ведь именно взору художника в обыденном открывается прекрасное.

В ДОУ созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, они систематически направляются на курсы повышения квалификации. В течение года педагоги ДОУ посещают городские конференции, семинары-практикумы, методические

объединения, где представляются современные методики, технологии, программы. **Качество и организация питания**

Организация питания детей в ДОУ регламентируется документами, разработанными в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Сбалансированное питание воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10 – дневным сезонным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В соответствии с меню дети ежедневно получают фрукты, овощи, мясо, рыбу, молочные продукты, проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется заведующим ДОУ и бракеражной комиссией. При разработке меню и расчете калорийности соблюдаются оптимальные сочетания пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Для этого используется рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов и возрастные объемы порций для детей.

Цикличное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ введен 2-й завтрак (свежие фрукты, соки).

Пищевые продукты и продовольственное сырье доставляются в ДОУ при наличии подтверждающих их качество и безопасность документов (сертификатов и удостоверений), которые сохраняются до окончания реализации продукции.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ ДОУ	Всего педагогических работников	Пенсионного возраста	%	Молодые специалисты	%	образование																	
						Высшее		В том числе, высшее дошкольное		Высшее другое		**Незак. высшее**		В том числе, незаконченное высшее дошкольное		Незаконченное высшее другое		**Сред. спец**.		В том числе, среднее специальное дошкольное		Среднее специальное другое	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%

МБДОУ д/с № 35	22	-	-	3	13 %	18	82 %	18	82 %	-	-	-	-	-	-	-	-	4	18	4	18	-	-

АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

(без заместителей по УВР, ЗСТ, без руководителей ДОУ)

ДОУ №	всего пед. работ.	Квалификационная категория							
		Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБДОУ д/с № 35	22	5	23	4	18	-	-	13	59

АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(без заместителей по УВР, ЗСТ, без руководителей ДОУ)

ДОУ №	всего пед. работников			стаж педагогической работы									
		До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
		Колво	%	Кол-во	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%
МБДОУ д/с № 35	22	4	19	5	23	2	9	4	19	4	19	3	11

возраст																					Кол-во награж. отрасл. наград а-ми
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет			
Колво	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
4	22	6	27	5	23	3	14	3	14	2	9	4	18	1	5	-	-	-	-	-	

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

РУКОВОДИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ образовательного, квалификационного уровня руководителя.
Сведения по стажу и возрасту

ДОУ №	Квалификационная категория		Стаж педагогический						Стаж в должности руководителя					
	Соответствие должности	высшая	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	15 - 20 лет	Свыше 20 лет	До 3 лет	3- 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 20 лет	Свыше 20 лет
МБДОУ д/с № 35	*						*				*			

возраст									
Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	Свыше 65 лет
				*					

Анализ образовательного, квалификационного уровня заместителя руководителя по УВР. Сведения по стажу и возрасту

ДОУ №	Кол-во	Квалификационная категория		Стаж педагогический						Стаж в должности руководителя					
		Соответствие должности	высшая	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 -20	Свыше 20 лет	До 3 лет	3- 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	Свыше 20 лет
МБДОУ д/с № 35	1	*					*			*					

возраст									
Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	Свыше 65 лет
		*							

ИНФОРМАЦИЯ об уровне ИКТ-компетентности педагогов

	Уровень ИКТ-компетентности педагогов

Наименование ДОУ	не владеет		Уровень ознакомления		Уровень пользования		кол-во компьютеров в МБДОУ	кол-во МДОУ, имеющих выход в Интернет
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	кол-во
МБДОУ д/с № 35	**-**	**-**	**-**	**-**	**22**	**100**	**13**	**8**

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2019-2020 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые занятия, мастерклассы);
- педагогический совет, методические объединения и творческие группы.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Учитывая вышесказанное, в новом учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетные расходы

Наименование статьи расхода		**Утверждено плановых назначений**	**Исполнено плановых назначений**
Выплаты по расходам, всего:		**24896187,60**	**24896187,60**
В том числе на выплаты персоналу, всего			
Из них оплата труда и начисления по оплате труда	**210**	**17764962,34**	**17764962,34**
Из них			
Заработная плата	**211**	**13539004,0**	**13539004,0**
Начисления на выплаты по оплате труда	**213**	**4225958,34**	**4225958,34**
Прочие выплаты	**212**	**-**	**-**
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	**220**	**2918719,73**	**2918719,73**
в том числе:			
Услуги связи	**221**	**55620,0**	**55620,0**
Транспортные услуги	**222**	**-**	**-**
Коммунальные услуги	**223**	**1264097,65**	**1264097,65**
Оказание услуг о обращению с твердыми коммунальными отходами	**223**	**84565,58**	**84565,58**
Арендная плата за пользование имуществом	**224**	**-**	**-**

Работы, услуги по содержанию имущества, всего:	**225**	**643454,90**	**643454,90**
Обслуживание котельного оборудования		**316800**	**316800**
Оплата ВДПО (ТО лифтов, вентиляционной системы, видеонаблюдения, тревожной кнопки)		**264553,18**	**264553,18**
Прочие работы и услуги, всего:	**226**	**870981,60**	**870981,60**
Работа программиста		**69806**	**69806**
Приобретение программ		**-**	**-**
Оплата официального сайта Учреждения		**2500**	**2500**

Обучение сотрудников		**17500**	**17500**
Оплата за обслуживание охранного предприятия		**614880**	**614880**
Оплата медицинского осмотра для сотрудников ДОУ		**70320**	**70320**
Выполнение работ по охране окружающей среды		**-**	**-**
Прочие расходы	**290**	**1478235,93**	**1478235,93**
в том числе поступления нефинансовых активов, всего	**300**	**2872745,94**	**2872745,94**
из них:			
Увеличение стоимости основных средств	**310**	**1097000**	**1097000**
Увеличение стоимости нематериальных активов	**320**	**-**	**-**
Увеличение стоимости непроизводственных активов	**330**	**-**	**-**
Увеличение стоимости материальных запасов	**340**	**1775745,94**	**1775745,94**
Внебюджетные расходы			
Наименование статьи расхода		**Утверждено плановых назначений**	**Исполнено плановых назначений**
Выплаты по расходам, всего:		**4037599,94**	**4037599,94**
Прочие выплаты	**212**	**-**	**-**
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	**220**	**249171,64**	**249171,64**
в том числе:			
Услуги связи	**221**	**47285,60**	**47285,60**
Транспортные услуги	**222**	**-**	**-**
Коммунальные услуги	**223**	**-**	**-**
Арендная плата за пользование имуществом	**224**	**-**	**-**
Работы, услуги по содержанию имущества, всего:	**225**	**118477,84**	**118477,84**
Заправка картриджей		**34850**	**34850**
Дератизация и дезинфекция территории		**9908,20**	**9908,20**
Текущий ремонт Учреждения		**73719,64**	**73719,64**

Прочие работы и услуги	**226**	**83408,20**	**83408,20**
Прочие расходы	**290**	**87,93**	**87,93**
в том числе поступления нефинансовых активов, всего	**300**	**2550244,35**	**2550244,35**
из них:			
Увеличение стоимости основных средств	**310**	**197608,73**	**197608,73**
Увеличение стоимости нематериальных активов	**320**	**-**	**-**
Увеличение стоимости непроизводственных активов	**330**	**-**	**-**
Увеличение стоимости материальных запасов	**340**	**2352635,62**	**2352635,62**

Анализируя деятельность 2020-2021 учебного года, можно сказать о том, что на дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

Исходя из всего вышеизложенного, коллектив ДОУ ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

2. Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, посредством игровых технологий

3. Совершенствовать образовательные ресурсы в системе комплексной работы современной дошкольной образовательной организации.