

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №35 города Ставрополь**

КОНСПЕКТ

Занятие в старшей группе по экологии.
**Тема: Интеллектуальная игра “Что? Где? Когда?” со
Смешариками.**

(для детей старшей группы)

Воспитатель: Колесникова Людмила Леонидовна

г. Ставрополь 2019г.

Открытое интегрированное занятие в старшей группе по экологии.
Тема: Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» со Смешариками.

Цели:

Закрепить знания детей о живой и неживой природе.

Расширять представления детей о многообразии природных явлений.

Закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни в природных условиях животных.

Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Через эмоциональное отношение формировать устойчивый интерес к природе.

Развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.

Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Побуждать к творчеству и самостоятельности.

Предварительная работа:

1. Разговор с детьми о телевизионной викторине «Что? Где? Когда?»
2. Беседы о различных явлениях живой и неживой природы, рассматривание иллюстраций, занятие по ознакомлению с окружающим.

Материал:

Конверты с вопросами, поле со стрелкой, черный ящик с «Красной книгой», запись музыкального сопровождения.

Правила игры:

На столе лежит круг, разделенный на 6 секторов. Конверты с заданиями лежат по кругу. Воспитатель крутит стрелку которая указывает на конверт с заданием. На решение задания отводится одна минута (условно). Сигнал к началу размышления дается на металлофоне. Если дети затрудняются – им помогает воспитатель.

Ход игры.

Воспитатель. Ребята сегодня мы поиграем в игру, которая называется «Что? Где? Когда?». На столе лежит круг, разделенный на 6 секторов. Конверты с заданиями лежат по кругу. Я кручу стрелку. Стрелка указывает на конверт с заданием. На решение задания отводится одна минута. Вы советуется, размышляете и после, подняв руку, отвечаете. Сигнал к началу размышления дается на металлофоне. Дети наша команда называется «Знатоки», а задания в конвертах прислали нам телезрители. Сегодня это Смешарики. (На экране показываем команду Смешариков) Приглашаю команды занять свои места. Звучит музыка, обозначающая начало игры. Кручу стрелку.

1 Конверт с заданием от Совуны

1. Волшебное царство,
Зеленое государство.
В царстве есть и звери, и птицы,
Дятел и крот, есть лиса и синица.
Есть комары, муравьи, соловьи.
Дружат все: птицы, цветы и зверье,
Очень богатое царство мое!
Что за царство?

Ответ: Лес.

Что такое лес? (Это общий дом для животных и растений)

2. Летом ходит без дороги
Возле сосен и берёз,
А зимою спит в берлоге
От мороза, пряча нос.
(Медведь)

3. Рыжая плутовка
спряталась под ёлкой.
Мышку ждёт хитрюга та.
Как зовут её?..
(лиса)

4. Серый, страшный и зубастый
Произвел переполох.
Все зверята разбежались.
Напугал зверят тех...
(волк)

5. По тропинке в лесу,
Я большое яблоко несусь,
На иголки я похож,
Звать меня конечно
(ёж).

6. Шубка тёплая, как грелка,
Хвостик мягкий, как пушок,
Я - старательная...
(Белка)

7. Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы -
Уши больше головы?
(Заяц)

Молодцы Знатоки.

2. Конверт от **Кар-Карыча**.

Игра «Назови одним словом»

1. бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза – насекомые;
2. берёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр – деревья;
3. скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка – птицы;
4. брусника, земляника, малина, смородина – ягоды;
5. ромашка, колокольчик, роза, ландыш, василек – цветы;
6. лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик – животные.

3. Конверт с заданием от Лосяша.

Лосяш пишет:

«Дорогие ребята! Отгадайте, о каком животном я рассказал:

- У неё красивый, мягкий, рыжий мех и пушистый, длинный хвост, которым замечает быстро следы. Чуткий слух, острые уши, вытянутая морда. (*Лисица*).

- У неё густая бурая шерсть, маленькие уши, сильные, косолапые лапы с острыми когтями. Осенью, нагуляв жир, она устраивает себе жилище на зиму. В конце зимы у нее появляются детишки, совсем крошечные, величиной с рукавичку (*Медведица*).

- Она ловкая. У неё красивый пушистый хвост, на лапках цепкие коготки, на ушах кисточки. Гнездо или гайно ее круглое, построено из прутьев, стены изнутри выстланы мягким мхом, лишайником, шерстью, иногда устраивает свое жилище в дуплах деревьев. (*Белка*).

- Он важный, сильный. У него быстрые, крепкие ноги. Копыта и широкие рога. (*Лось*)

- Она ловкая, легко прыгает с дерева на дерево. У неё пушистая, пятнистая шерсть, на ушах кисточки, на лапах острые когти. (*Рысь*)

- У него тело покрыто жёсткой щетиной, чуткие большие уши, на ногах копыта, на морде два острых клыка, а нос пяточком. (*Кабан*)

- У него длинные быстрые ноги, короткий пушистый хвост, длинные уши, мех летом серый, а зимой белый. И под каждым кустом ему и дом, и стол. (*Заяц*).

- Он большой, серый. У него острые, крепкие зубы, далеко видящие, зоркие глаза. Острые уши, вытянутая морда. Семья его стая. Охотиться на больных и слабых животных, и поэтому его называют «санитаром леса» (*Волк*)

- У него чуткий нос, ножки маленькие, но бегают быстро. На зиму сгребает листья и спит в них до самой весны. Питается ящерицами, жучками, личинками, грибами. Может сворачиваться в клубок. Тело его покрыто иголками, которые спасают от врагов. (*Ёж*)

- Она шустрая, ловкая, быстрая. Самый маленький житель леса. У неё вытянутая морда, длинный тонкий хвост, острые зубы, любит ими все

грызть; она такая маленькая, что может пролезть в самую узкую щелку.
(Мышь).

Музыкальная пауза (Физминутка)

4. Конверт с заданием. Ёжик

Против вас **играет** Ёжик (*на столе разложены изображения грибов*).

Задание: Ребята, я собрала в лесу все грибы, которые встретились мне на пути. Выберите только съедобные грибы и прикрепите их к доске.

Давайте проверим, правильно ли вы выбрали грибы.

Кто может назвать эти грибы? (*Подберезовик, подосиновик, белый гриб, маслята, сыроежки, волнушка*). Молодцы.

5. Конверт с заданием. Копатыч.

Блиц- опрос. Нужно быстро ответить на вопросы.

- Как одним словом называют птиц, которые зимуют у нас?
- Как одним словом называю животных которые живут рядом с человеком? (домашние).
- Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей- кто это? (Насекомые)
- Как называется дом муравья? (Муравейник)
- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда? (Кукушка)
- Как называется дом волка? (Логово)
- Кто носит свой дом на спине? (Улитка, черепаха)
- У какого зверя есть иголки? (Ежа)
- Кто в лесу всю зиму спит? (Ёж, медведь, барсук)
- Где спит медведь? (В берлоге)
- Как называется дом лисы?
- Когда собираю урожай и готовится к зиме? (Осенью)

6. Конверт от Ньюши.

Нюша составила описание времён года. Послушайте внимательно. Всё ли здесь верно?

1. Осень. Осень очень красивое время года. На деревьях много разноцветных листьев: красных, белых, зелёных, оранжевых. Тают сугробы, а птицы улетают в тёплые края. Становится всё холоднее, идут дожди, солнце греет всё жарче.
2. Зима. Зимой очень жарко, на улице много снега, дуют холодные ветра. Часто бывают морозы, но зато зимой можно кататься на санках, лыжах, коньках, купаться в речке и лепить снеговиков.
3. Весна. Весной солнце светит всё ярче. Тает снег, бегут ручьи, звенит капель. Звери в лесу делают запасы на зиму. Появляются первые весенние цветы: подснежники и подсолнухи. На деревьях распускаются зелёные листочки. Птицы улетают в тёплые страны.
4. Лето. Летом очень жарко. Солнце светит ярко. Часто идут холодные

дожди. Все деревья оделись в зелёный наряд. Над цветами порхают бабочки, гудят пчёлы, а с крыш домов свисают сосульки.

Молодцы ребята. Вы правильно ответили. А сейчас ВНИМАНИЕ! Копатыч приготовил для нас Чёрный ящик. (вносят чёрный ящик) Внимание! Чёрный ящик! Угадайте, что лежит в чёрном ящике? Чтобы ответить на этот вопрос, слушайте загадку от Копатыча.

В неё занесены редкие и находящиеся под угрозой исчезновения животные, растения, грибы. Она есть и России и Ставропольского края. Что находится в чёрном ящике?

- Совершенно верно. Это Красная книга! Молодцы. Ребята — это Красная книга России, а я вам предлагаю создать нашу Красную книгу Ставропольского края, которую мы сможем показать и рассказать о редких животных детям из младших групп. Присаживаемся за столы. Сейчас мы изготовим страницы для книги, на листы приклеим изображения животных, а далее вставим в файлы и закрепим их в книгу. Работаем аккуратно. Молодцы.

- А теперь внимание. Игра наша подошла к концу! подведение итога! Сегодня в игре победила команда «Знатоков». Молодцы ребята вы очень здорово потрудились, в нашей **интеллектуальной** игре все хорошо отвечали, **старались**. Вы все заслуживаете призов. Сюрпризный момент: вручение медалей.