

Конспект интегрированного занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Состав числа 7».

Цель: Закреплять состав числа 7 из двух меньших.

Программное содержание:

- упражнять в счете в пределах 10, умении называть «соседей» названных чисел, различать и называть цифры по порядку;
- закреплять названия дней недели;
- закрепить **число и цифру 7**;
- совершенствовать умение **составлять число 7** из двух меньших чисел;
- совершенствовать **вычислительные навыки**;
- продолжать формировать мыслительные операции - анализ, синтез, сравнение, обобщение; умение работать самостоятельно;
- развивать творческие способности;
- воспитывать любознательность, внимание, навык самоконтроля.

Словарь: активизировать в речи количественные и порядковые **числительные**, названия дней недели.

Демонстрационный материал: цветок, набор цифр от 1 до 10, карточка с цифрой 7, ИКТ.

Раздаточный материал: наборы карточек с цифрами и знаками, геометрические фигуры для **аппликации** (7 треугольников и 1 круг на каждого), кисти, клей.

Методические приемы:

- сюрпризный момент
- использование наглядного материала
- д\и «Найди цифру»
- работа со счетными палочками
- д\и «Назови соседей недели»
- динамическая пауза

- продуктивная деятельность.

Предварительная работа:

Чтение сказок: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Белоснежка и семь гномов», просмотр мультфильма «Цветик – семицветик». Знакомство с числом 7; составом числа 7 из двух меньших единиц. Знакомство с д/и «Соседи дня недели».

Ход НОД

Дети здороваются с гостями. Становятся в круг.

Организационный момент

Наступил новый день!

Заниматься нам не лень.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

А теперь посмотрим прямо

Встали мы сегодня рано.

Чтобы в детский сад прийти,

Показать, что можем мы!

(Дети садятся за столы.)

Стук в дверь. Заходит почтальон Печкин.

- Здравствуйте! Вам письмо!

- Ребята, вы хотите узнать, что в этом письме?

(Текст письма : - Здравствуйте, дорогие ребята! Очень прошу вас о помощи. У меня случилась беда, подул сильный ветер, и волшебные лепестки моего цветка разлетелись в разные стороны. И теперь я не могу вернуться в сказку. Чтобы вернуть волшебный цветок надо выполнить 7 заданий. Надеюсь, вы сможете мне помочь! Семь заданий кладу в конверт с письмом. Девочка Женя.)

- А какой девочке говорится в письме?

- продуктивная деятельность.

Предварительная работа:

Чтение сказок: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Белоснежка и семь гномов», просмотр мультфильма «Цветик – семицветик». Знакомство с числом 7; составом числа 7 из двух меньших единиц. Знакомство с д/и «Соседи дня недели».

Ход НОД

Дети здороваются с гостями. Становятся в круг.

Организационный момент

Наступил новый день!

Заниматься нам не лень.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

А теперь посмотрим прямо

Встали мы сегодня рано.

Чтобы в детский сад прийти,

Показать, что можем мы!

(Дети садятся за столы.)

Стук в дверь. Заходит почтальон Печкин.

- Здравствуйте! Вам письмо!

- Ребята, вы хотите узнать, что в этом письме?

(Текст письма : - Здравствуйте, дорогие ребята! Очень прошу вас о помощи. У меня случилась беда, подул сильный ветер, и волшебные лепестки моего цветка разлетелись в разные стороны. И теперь я не могу вернуться в сказку. Чтобы вернуть волшебный цветок надо выполнить 7 заданий. Надеюсь, вы сможете мне помочь! Семь заданий кладу в конверт с письмом. Девочка Женя.)

- А какой девочке говорится в письме?

- А какой волшебный цветок ей нужно вернуть?
- А почему волшебный цветок назвали цветик- семицветик?

Дети: Потому что у него 7 лепестков и все они разного цвета.

Воспитатель: Правильно, у этого волшебного цветка лепестки раскрашены в семь цветов. Теперь ребята вам понятно, почему надо выполнить семь заданий. За каждое выполненное задание мы возвращаем один лепесток.

- Ребята, мы поможем девочке Жене?
- Слушайте внимательно первое задание.

Задание 1

Математическая разминка:

- порядковый счет от 1 до 10; (Дети хлопают в ладоши и считают)
- **обратный счет от 10 до 1;**
- назовите **число**, следующее за **числом 4, 8;**
- назовите **число**, которое стоит перед **числом 3, 7;**
- назовите **число**, которое стоит между **числами 8 и 6, 4 и 2; 9 и 7.**
- назовите соседей **числа 5, 9, 8, 4.**

Воспитатель: - Ребята, с этим заданием вы справились. Молодцы! И вернули первый лепесток волшебного цветка.

Задание 2

На доске наборное полотно и **числовой ряд без цифры 7.**

Воспитатель: Прочитайте ряд чисел. Все ли здесь в порядке?
(Дети читают).

Дети: Не хватает **числа 7.**

Воспитатель: Между какими **числами стоит число 7?** (Поставить цифру 7). Ваш правильный ответ помог вернуть **число на место.**

Воспитатель: Посмотрите, как выглядит цифра 7. (Повесить карточку с цифрой 7).

На что она похожа цифра 7? (Ответы детей).

Воспитатель: Цифра 7, цифра 7
Цифра легкая совсем
Я косу принесу
И срисую ту косу!

Воспитатель: Давайте выложим ее из счетных палочек. (*Работа со счетными палочками*).

- Молодцы, вернули второй лепесток!

Задание 3

Воспитатель: В следующей задании надо внимательно рассмотреть иллюстрации из сказок и назвать сказку, к которой относится данная иллюстрация. (Показ иллюстраций)

Дети: Сказки: «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

Воспитатель: Какое число встречается в этих сказках?

Дети: Число семь.

Воспитатель: - Ребята, вы очень хорошо работаете. Теперь у нас три волшебных лепестка.

Задание 4

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Братцев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братцы друг за другом.

Попрощается последний -

Появляется передний.

(Дни недели)

Воспитатель :- Сколько дней в неделе?

- Назовите первый день?

- Назовите выходные дни?

- Какой сегодня день? Какой день был вчера?

- Какой будет завтра?

Давайте поиграем в игру «**Назови соседей дня недели**». Я вам буду называть день недели, а вы будете называть его соседей.

- Молодцы ребята справились с игрой. И вернули четвертый лепесток.

Задание 5

Физминутка

В понедельник я купался

А во вторник рисовал

В среду долго умывался

А в четверг в футбол играл,

В пятницу я бегал, прыгал,

Очень долго танцевал,

А в субботу, воскресенье

Долго, долго отдыхал.

(Дети выполняют движения согласно тексту.)

Задание 6

Воспитатель: Ребята, а теперь самое интересное задание, мы будем с вами решать задачи и заполним числовой домик. Когда мы решим все задачи, мы узнаем, какое главное число живет в этом числовом домике.

Я нашел в дупле у белки

6 лесных орешков мелких.

Да ещё 1 лежит,

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка! Вот хозяйка!

Все орешки посчитай-ка!

Воспитатель: Сколько орешков у белки?

Дети: Всего 7.

Воспитатель: - Значит 7- это сколько и сколько? (6 и еще 1).
(Один ребенок выходит заполняет верхний окошки)

Воспитатель:

Пять синиц на ветку сели,

К ним две галки прилетели.
Сосчитайте быстро детки,
Сколько птиц сидит на ветке?

Дети: Всего 7.

Воспитатель: 7- это сколько и сколько? (5 синиц и 2 галки).

Группа малышей – утят
Плывать и нырять хотят
Четверо уплыли далеко
Три нырнули глубоко
Сколько же утят в пруду?
Сосчитать я не могу.

Дети: 7.

Воспитатель: 7- это сколько и сколько?

Дети: (4 и еще 3)

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием. Давайте повторим состав числа 7. (Показ числового домика на экране)

7 – это 6 и 1; 5 и 2; 4 и 3.

Задание 7

Воспитатель: Посмотрите, какие геометрические фигуры лежат у вас на столе? (треугольники и круг) Посчитайте, сколько треугольников? (7) Сколько кругов? (1).

- Что можно сделать из этих фигур?

- Треугольники нам для чего нужны (для лепестков).

- А как вы думаете, зачем нам круг? (сделать у цветка серединку).

(Дети выполняют аппликацию «цветик – семицветик»).

Воспитатель: Молодцы, какие красивые цветики-семицветики у вас получились.

- А теперь возьмите один лепесток поднимите его вверх, произнесите волшебные слова из сказки:

**Лети- лети лепесток
Через запад на восток
Через север, через юг**

***Возвращайся, сделав круг,
Лишь коснешься ты земли,
Быть по - моему вели.***

Подведение итога.

Воспитатель: Вам понравилось помогать девочке Жене выполнять задания? Молодцы, вы со всем справились.

- Какое задание понравилось больше всего?
- Что было трудным?
- Какое **число** было главным сегодня?

Сюрпризный момент.

Голосовое сообщение от девочки Жени: - *«Ребята, я девочка Женя, хочу сказать вам - «Спасибо». За то, что вернули мне волшебный цветок «цветик – семицветик». Теперь я вернулась в сказку. Вы самые добрые и умные дети. За вашу помощь я посылаю вам подарки».*

Вручение подарков.