

Конспект непосредственной образовательной деятельности во 2-й младшей группе по теме «Овощи и фрукты.»

Ведущая область: «Познание».

Интеграции: «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Здоровье», «Безопасность», «Физическая культура».

Цель: формировать у детей интерес к знаниям об овощах и фруктах.

Задачи:

- Формировать у детей элементарные представления о садовых и огородных растениях.
- Закреплять знания о месте произрастания овощей и фруктов- огород, сад.
- Развивать умение употреблять в речи названия овощей и фруктов, понимать обобщающее слово «овощи» и «фрукты».
- Продолжать воспитывать благоприятные чувства к природе.

Методы и приемы:

- практические
- наглядные
- словесные
- игровые

Предварительная работа:

Беседы об овощах и фруктах - полезных продуктах;
Рассматривание иллюстраций, муляжей;
чтение загадок, разучивание стихов;
игры детей в лото «овощи и фрукты»;
дидактические игры.

Оборудование:

Игрушка-Медвежонок, фрукты (яблоко, груша, апельсин), овощи (морковь, огурец, кабачок, капуста, баклажан), овощи и фрукты из фетра, дерево для сада, травка для огорода (из фетра), магниты, поднос,графин, корзиночки. Яблоки(угощение)по окончанию занятия.

Ход занятия.

Воспитатель:

Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, матушка-земля!

Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!

Стук в дверь (плачь и стоны)

Воспитатель: Ребята. Смотрите кто к нам пришел. Кто это?

(Медвежонок здороваётся) Что с тобой случилось, почему ты плачешь?

Медвежонок: Я часто болею и доктор Ай-болит сказал, чтобы я ел больше витаминов. А их очень много в овощах и фруктах.

Воспитатель: Правильно, так что же ты плачешь?

Медвежонок: Я не знаю что такое овощи и фрукты (плачет)

Воспитатель: Ребята поможем мишке, расскажем что такое овощи и фрукты (съедобные плоды и они делятся на овощи и фрукты)

Воспитатель: У нас в корзине лежат овощи и фрукты. Но они там все перемешались, давайте отдельно положим фрукты в красную корзинку, а в зелёную корзиночку- овощи .

Дидактическая игра «Положи правильно».

Цель: учить детей различать фрукты и овощи, называть их; учить их ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде.

Ход игры

Воспитатель предлагает одному из ребят: «возьми один плод и скажи, что ты взял, какого он цвета, какой по размеру? Почему, ты, так думаешь»

По очереди задание выполняют все дети.

Так что теперь в корзинках? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а где же растут все эти овощи и фрукты?

(В огороде и в саду.)

Воспитатель: Правильно, овощи растут в огороде, а фрукты в саду на деревьях.

Медвежонок: (берет капусту)А она вкусная?

Воспитатель: Конечно. А какой вкусный из неё салат. Ребята давайте покажем Мишутке как нужно делать салат из капусты.

Музыкальная игра «Капустка» Е. Железова.

Воспитатель:(берет корзину с фруктами)Ребята, а вы знаете, что из фруктов тоже можно приготовить салат.Он будет называться фруктовый. Но салат, из овощей мы приготовили. Теперь сварим из фруктов компот.

Воспитатель: Вот все фрукты в корзине, будем мы варить компот, вкусный и полезный.

Как называется компот из фруктов (фруктовый).А из яблок(яблочный),из груш(грушевый).

Пальчиковая гимнастика «Варим компот».

Будем мы варить компот (крутят ладошками, как фонариками.)

Фруктов нужно много. Вот. (Показать руками «много».)

Будем яблоки крошить. (Имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают сахар.)

Грушу будем мы рубить.

Отожмём лимонный сок,

Слив положим, сахарок. (Имитировать, как мешают ложкой.)

Варим, варим мы компот,

Вкусный и полезный он. (Имитировать, пьют компот.)

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру «Посади овощи и фрукты на своё место».

Воспитатель: Молодцы ребята! Все овощи и фрукты правильно посадили. Как вы думаете? А зачем нужно нам кушать овощи и фрукты? (для здоровья)

Запомните сами и расскажите другим:

Ешьте овощи и фрукты –
Витаминные продукты,
Каждый день и круглый год.
И тогда простуда злая
Стороной вас обойдёт.

Воспитатель: Ну, что Мишутка ты все понял? Все запомнил?

Медвежонок: Да, спасибо ребята.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие. МОЛОДЦЫ! А давайте напомним медвежонку где растут фрукты и овощи? Как за ними ухаживать? Хорошо мы сегодня потрудились. Что вам понравилось больше всего? И медвежонку понравилось у нас, но ему пора в лес. Скажем ему до свидания. Не более. Ребята, мама Мишутки передала Вам корзину с яблоками, и говорит вам спасибо, за то, что вы рассказали Мишутке, что такое «Овощи и фрукты». Ребята давайте скажем до свидания нашим гостям!