

Конспект интегрированного занятия по развитию речи в первой младшей группе «Космическое путешествие».

Цель: Познакомить детей с космосом, как с пространством, где находятся звезды, планеты, луна, солнце.

Задачи:

Образовательные задачи: - познакомить детей с космосом

- расширить знания о жизни в космосе, о звездах, луне, о солнце.

- продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие задачи: развивать речь, увеличивать словарный запас, расширять кругозор, развивать способность слушать, внимание.

- упражнять детей в правильном назывании транспорта, о способах движения транспорта

- развивать мелкую моторику. Воспитывать любознательность, аккуратность.

Воспитательные задачи: Воспитывать любознательность, интерес ко всему новому, воспитывать умение взаимодействовать со своими сверстниками.

Предварительная работа:

- работа с детьми

- чтение стихотворения про космос

- физкультминутка (имитация движения ракеты и имитация звездочки).

Методы и приемы:

Наглядный - иллюстрации, картинки

Словарный - беседа, вопросы, объяснения

Игры – физкультминутка.

Словарная работа:

космос, солнце, звезда, луна, ракета, велосипед, автобус, самолет.

Оборудование и материал:

игрушечная звезда, нарисованный макет ракеты, магнитофон (с записью хлопка, картинки с изображением транспортов: велосипед, автобус, самолет, ракета, картинки солнечной системы).

Ход занятия.

Дети заходят в группу, садятся на стульчики.

В: Здравствуйте ребята! К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся!

В: Дети, как вы думаете, что изображено на этих картинках? (Показ картинок солнечной системы).

Д: (отвечают) (космос).

В: Правильно. Космос это такое место, где живут луна, солнце и звезды. Космос находится очень высоко над небом. Туда можно долететь только на ракете. Ребята, а давайте я вам загадаю загадки про космос. Слушайте первую загадку:

Знают взрослые и дети,
Что не солнце ночью светит.

Круглолица и бледна,
Среди звёзд всегда одна.

Д: (отвечают). (Луна)

В: Хорошо, слушаем вторую загадку:

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все.

Д: (отвечают). (Солнце)

В: Молодцы.

После отгадывания второй загадки звучит громкий хлопок (запись на магнитофоне).

В: Ой, ребята, что-то случилось, вы не знаете, что это такое? Почему так шумно стало?

Д: (оглядываются вокруг)

В: Дети, кажется, я что-то нашла. Что это?

Д: (отвечают).

В: Ой, звезда, как ты здесь оказалась? Ребята, звезда говорит, что она упала с неба, что ее дом - это космос, и она хочет обратно домой к своим сестрам. Дети, надо нашей звезде помочь вернуться домой. Поможем?

Д: (отвечают).

В: Ребята, скажите какого цвета наша звездочка?

Д: (отвечают).

В: Правильно, а теперь надо подумать, как помочь звезде, давайте посмотрим на нашу доску.

На доске прикреплены картинки транспортов: велосипед, автобус, самолет, ракета.

В: (показывает картинку с изображением велосипеда, что это?)

Д: (отвечают).

В: А на нем можно долететь до космоса?

Д: (отвечают).

В: Правильно, а что это? (показывает картинку с изображением автобуса).

Д: (отвечают).

В: А на нем можно долететь до космоса?

Д: (отвечают).

В: Правильно, а что это? (показывает картинку с изображением самолета).

Д: (отвечают).

В: А на нем можно долететь до космоса?

Д: (отвечают).

В: Правильно, а что это? (показывает картинку с изображением ракеты).

В: Правильно, ребята ведь наша звезда только на ракете сможет добраться домой.

Физкультминутка:

В: А теперь, давайте, покажем, как мы умеем играть (ребята встают со своих мест и строятся в круг).

В: Раз, два, три, звездочка гори (дети подпрыгивают, вытягивают руки в разные стороны, расставляют ноги на ширине плеч, изображая звезду).

В: Звездочка погасла, она спит (дети собирают руки и ноги, имитируют сон).

В: Раз, два, три, звездочка гори (дети подпрыгивают, вытягивают руки в разные стороны, расставляют ноги на ширине плеч, изображая звезду).

В: Звездочка погасла, она спит. А теперь, покажите ракету (дети поднимают руки высоко над головой, топают ногами на месте, имитируют запуск ракеты, заводим ее и полетели по кругу).

В: Молодцы ребята, останавливаемся, отдышитесь! А теперь давайте вернемся к нашей звезде и поможем ей вернуться домой. А для этого нам понадобится космическое небо.

Продолжение занятия

(Пригласить детей к рабочим местам, на которых заранее подготовлены материалы для коллективной работы по рисованию «Космическое небо». Объяснить способ работы с оттиском печатки (звезды)).

Когда рисование будет закончено, коллективная работа детей выставляется на доске.

В: Ребята нашей звезде очень понравилась наша работа, и она решила нас отблагодарить и угостить нас настоящим космическим печеньем. Но угостимся мы им чуть позже, когда хорошо помоем руки.

Воспитатель и дети прощаются со звездой. Воспитатель закрепляет полученные знания, задавая вопросы детям.

На этом наше занятие закончено. Молодцы! Все справились с заданием.