

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35.

**Конспект открытого
занятия в средней группе
на тему: «Комнатные
растения и уход за
НИМИ».**

Подготовила:

Воспитатель

Беловол Александра Андреевна.

Цель

– закрепление и расширение знаний детей о живой природе, комнатных растениях.

Задачи:

Образовательные:

1. Активизировать и расширять словарный запас.
2. Закреплять знания о строении комнатных растений, об особенностях ухода за ними. Учить самостоятельно делать выводы.

Развивающие:

3. Развивать умение работать с раздаточным материалом для проведения опытов.
4. Развивать умение детей анализировать, обобщать и дифференцировать.

Воспитательные:

5. Воспитывать интерес к комнатным растениям, трудолюбие и желание ухаживать за ними.
6. Воспитывать любовь к живой природе.
7. Воспитывать умения общаться с природой. как с живым организмом.

Оборудование: комнатные растения в горшках, инвентарь для ухода за растениями. Плакат с изображением растения. Заготовленные формы для коллажа. Музыкальное сопровождение. Кукла пчелы. Пружинки для моделирования.

Предварительная работа:

- 1) Познавательное занятие «Цветы у нас дома»;
- 2) Беседы с детьми на темы «Какие бывают растения», «Красота на подоконнике», «Как растение живет», «Какие растения у нас дома»;
- 3) Рассматривание иллюстраций, предметных картинок с изображением комнатных и уличных растений;
- 4) Наблюдения за комнатными растениями в группе детского сада;
- 5) Труд по уходу за растениями в уголке природы.

Индивидуальная работа:

- 1) Практическая работа по уходу за комнатными растениями (полив, рыхление, опрыскивание).

Ход ОД:

Дети садятся полукругом.

Дети, на дворе весна, в это время все живое пробуждается ото сна. Сегодня на занятии мы поговорим о живой природе. О растениях. Какие бывают растения. (комнатные и уличные). Почему они так называются? (ответы детей). Для чего мы выращиваем комнатные растения? (ответы детей).

Воспитатель: Комнатные растения есть у нас в группе, и у вас дома. Все мы любим цветы, но знаете, что растения и цветы, не только красивые, но и приносят большую пользу человеку. Они поглощают плохой воздух, успокаивают нервную систему. Поэтому цветы и растения нужно беречь.

Звучит жужжание пчел.

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Кто-то к нам пришел в гости. (Воспитатель достает пчелу, кукла). Не пришел, а прилетел. Это же моя знакомая Жужжа. Давайте с ней поздороваемся.

Воспитатель: Жужжа рассказала мне, что когда летела к нам то увидела необычное растение. Посмотрим на него?

(Воспитатель показывает детям изображение растения на доске).

Воспитатель: Пчелка Жужжа рассказала, что это растение необычное и очень редкое, и если мы с вами будем за ним как следует ухаживать, то сможем получить самые настоящие подарки.

Воспитатель: Давайте внимательно посмотрим на растение. И назовем все составные части. (Дети называют корень, стебель, листья). Для чего растению нужен корень? Листья? Стебель? Чего не хватает у нашего растения? (Цветов).

Воспитатель: Может ли растение жить без земли? (Ответы). Нужно посадить наше растение в горшок. (Ребенок крепит к плакату горшок).

Воспитатель: Что еще требуется растениям? (Вода).

Воспитатель: Как определить, что растению требуется полив? *(земля на ощупь сухая, листочки вялые)*

Воспитатель: А как надо поливать растения? Какой водой? *(Комнатной температуры, отстоявшейся).*

Несколько детей поливают растение, комментируют свои действия.

Воспитатель: Дети, а что такое «сухая поливка»? *(рыхление почвы)*

Воспитатель: Для чего ее производят? *(для того, чтобы легче впитывалась вода, корням было легче расти и дышать).*

Воспитатель: Как надо рыхлить землю? *(рыхлить надо около стенок горшка, чтобы не повредить корни, не глубоко, чтобы не ранить корни растений).*

Ребенок рыхлит землю.

Воспитатель: Что еще нужно для того, чтобы растения чувствовали себя хорошо и красиво выглядели? *(растения надо мыть).*

Воспитатель: Как надо мыть растения с крупными листьями? *(крупные листья протираем тряпочками).*

Показ детьми.

Воспитатель: Как мы моем растения с мелкими листьями? *(мелкие листья опрыскиваем из пульверизатора).*

Воспитатель: А без чего еще не могут жить растения? *(солнечный свет, воздух).*

Воспитатель: Отлично. Мы здорово потрудились. Можно немного поиграть и отвлечься.

Игра с пчелой «День – ночь». *(пока звучит музыка дети летают и жужжат как пчелы, как только музыка замолкает, дети замирают).*

Воспитатель: Еще я вам хочу рассказать о том, что еще необходимо растениям. Пересадка. Когда растение вырастает, его нужно пересадить в горшок побольше.

(Воспитатель вместе с детьми пересаживают комнатный цветок).

Воспитатель: Ребята, посмотрите у нас на столе появились маленькие яркие цветы. Давайте поможем нашему растению зацвести, ведь мы доказали, что умеем заботиться. (Дети приклеивают на плакат цветы).

Воспитатель: Ребята, а помните пчелка Жужжа говорила, что наш волшебный цветок сможет подарить нам сюрпризы. Так вот же они. (Воспитатель раздает каждому ребенку палочку для моделирования). Это не просто палочки, они волшебные. И сейчас вы сможете загадать свое желание. (Под волшебную музыку дети загадывают).

Воспитатель: Мы большие молодцы. Что вам больше всего запомнилось?

(Ответы детей).