

**Конспект интегрированного занятия в средней группе  
по теме «Овощи с грядки»**

**Конспект открытого занятия в средней группе «Звёздочка».**

Воспитатель: Печениговская М.А.

Тема: «**Овощи**».

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое развитие и художественно эстетическое развитие (*Аппликация*)

Цель:

Продолжать закреплять знания об овощах через интеграции образовательных областей: познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие

Задачи:

Образовательные:

- продолжать учить детей классифицировать и называть **овощи**;
- обобщить и закрепить знания о месте произрастания (*огород, грядка*);
- продолжать учить описывать предмет.

Развивающие:

- развивать у детей внимание, усидчивость, наблюдательность;
- развивать активную речь детей.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе.

Оборудование:

Наглядные материалы

Плоскостной огород, овощи на магните, корзинка с муляжами овощей .

Предварительная работа:

- заучивание стихотворение об овощах;
- рассматривание изображений овощей ;
- подвижная игра «Огородная хороводная»;

### Ход занятия.

**Воспитатель (В) :-** Ребята, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются). Молодцы ребята. (Воспитатель обращает внимание на африканскую куклу)

Ребята посмотрите, какая к нам необычная гостья пришла. Она мне рассказала, что она прилетела к нам из жаркой страны, которая находится на материке Африка, еще она мне рассказала, что она очень давно мечтала побывать в нашем детском саду и попробовать наше традиционное первое блюдо БОРЩ! Но она совсем не знает что нужно для его приготовления.

- Ребята , расскажем нашей иностранной гостыи что нужно для приготовления борщ?

Скажите дети как вы думаете, из чего готовят борщ?

Д: перечисляют овощи.

В: Правильно

В: Молодцы! Вы угадали и морковь, и капусту, и лук, и перец и т.д. А как все это можно назвать одним словом?

Д: Овощи

В: Молодцы ребята! А где люди выращивают овощи?

Д: В Огороде, на грядке.

Воспитатель: Чтобы овощи выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать, как люди ухаживают за посаженными овощами? (Полят, рыхлят землю, поливают, борются с вредными насекомыми, удобряют землю). А как называется растения, которые мешают расти овощам? (Сорняки)

В: Когда люди собирают урожай?

Д: Осенью.

В:Ребята, какие вы молодцы, вы все знаете!

А теперь ребята давайте с вами отправимся в наш осенний огород. ( подходят к огороду)

В:Дети посмотрите что случилось с овощами, они все перепутались давайте им поможем, соберем их правильно.

### Игра половинки.

*( собирают половинки и описывают форму и цвет)*

*(Когда игра окончена, воспитатель достает ящик с муляжами овощей).*

В: Ребята посмотрите мы сами собрали целый урожай овощей , давайте вы расскажете нашей гостье стихи об овощах которые нужны для приготовления борща! И отложим овощи в корзину . *(дети читают стихи)*

1.Блеск на кожице атласной.  
Стоп! На грядке – светофор!  
Это светит ярко-красный  
Сочный спелый помидор

2.Ох, уж этот злощущий лук!  
С ним узнаешь столько мук!  
Жжет глаза и жжет язык,  
Заставит плакать в один миг.

3.У **капусты** платьев сшилось  
Штук, наверное, пятьдесят,  
Их одела, нарядилась,  
Как красив её наряд!

4.**Перец** перцу говорит:  
У тебя прекрасный вид!  
Ты большой и гладкий  
Потому-что сладкий!

5.Это что за корнеплод  
Украшает огород?  
Рыжая блестящая  
**Морковочка** хрустящая

6.Думаю, из овощей  
Лучше всех **картошка**  
Без нее не сварить щей  
Не поешь окрошки

7.Свекла плакать начала  
До корней промокла  
Я, ребята не свекла  
Я, ребята **свЁкла!**

## 2Физ.минутка

П/И «Огородная хороводная»

Молодцы ребята! А сейчас мы сами отправимся на нашу волшебную кухню и приготовим с вами борщ для нашей гостьи!

### 3 Коллективная аппликация

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите что это за коробка? Давайте посмотрим что в ней (*воспитатель обращает внимание детей на коробку, которая стоит в центре «волшебной кухни»*). Это же настоящие поварские колпаки! Давайте же скорее наденем их, и превратимся в настоящих поваров!

У вас на столе лежат овощи, которые мы с вами собрали, вырезанные из бумаги, а у меня вот такая кастрюля. Сейчас вы возьмете по одному овощу и по очереди будете подходить к кастрюле и приклеивать на нее .

Начинаем «готовить борщ» .

*Дети выполняют аппликацию.*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Очень хорошо справились со всеми заданиями!

### 4. Итог занятия.

Вспомнить, о чём говорили на занятии. Что мы сегодня с вами делали на занятии? Что вам запомнилось?

Сегодня все ребята постарались, я думаю, что нашей гостье очень понравилось у нас в детском саду! Она говорит вам спасибо, за то что, вы были к ней добры и рассказали ей, что нужно для приготовления борща .

### 5 Сюрпризный момент

Дети, вы у меня большие молодцы! Внимательно занимались, справились со всеми заданиями! Я для вас тоже подготовила вот такую - «морковь» со сладким сюрпризом.

А теперь вам пора возвращаться в детский сад!

Скажем до свидания нашим гостям!